සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

38969

85 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I, II
மனைப் பொருளியல் I, II
Home Economics I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරා ගන්න.
* **ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.**
* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. කිරි හා කිරි නිෂ්පාදිතවල පමණක් අඩංගු වන කාබොහයිඩ්‍රේටය වනුයේ මින් කුමක් ද?
(1) මෝල්ටෝස් (2) සුක්රෝස් (3) ලැක්ටෝස් (4) ෆ්‍රක්ටෝස්

2. ලෙගියුමින් අඩංගු ආහාර ද්‍රව්‍යයකි,
(1) තිරිඟු. (2) කිරි. (3) ඉරිඟු. (4) බෝංචි.

3. ක්ෂුද්‍ර ඛණිජයක් වනුයේ මින් කුමක් ද?
(1) කැල්සියම් (2) සල්ෆර් (3) අයඩින් (4) මැග්නීසියම්

4. ආහාරයක ප්‍රෝටීන ග්‍රෑම් 30ක් අඩංගු වේ නම් එමගින් ලැබෙන ශක්ති ප්‍රමාණය වනුයේ කිලෝ කැලරි
(1) 120 කි. (2) 150 කි. (3) 180 කි. (4) 210 කි.

5. මාළුවල අඩංගු බහු අසන්තෘප්ත මේද අම්ලයකි,
(1) පාමිටික් අම්ලය. (2) ඔමේගා-3 මේද අම්ලය.
(3) ස්ටියරික් අම්ලය. (4) ඔමේගා-6 මේද අම්ලය.

6. විටමිනයක ලක්ෂණ පහත සඳහන් වේ.
- සම හා කෙස් මනාව පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වේ.
- කහ පැහැති පලතුරු හා කොළ එළවළුවල බහුල වේ.
- උග්‍ර ඌනතා අවස්ථාවල දී අන්ධභාවය ඇතිවිය හැකි ය.

ඉහත විටමිනය වනුයේ
(1) විටමින් A ය. (2) විටමින් C ය. (3) විටමින් D ය. (4) විටමින් E ය.

7. 'A' නමැති ආහාරයෙහි ප්‍රෝටීන්, කාබොහයිඩ්‍රේට, යකඩ, විටමින් A සහ විටමින් D අඩංගු ය. 'A' විය හැක්කේ,
(1) කිරි ය. (2) මාළු ය. (3) පීකුදු ය. (4) බිත්තර ය.

8. ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රයේ ඇති ප්‍රෝටීන ජීර්ණක එන්සයිමය වනුයේ
(1) පෙප්ටිඩේස් ය. (2) රෙනින් ය. (3) පෙප්සින් ය. (4) ට්‍රිප්සින් ය.

9. ලිපිඩ ජීරණය ආරම්භ වනුයේ මින් කුමන ඉන්ද්‍රියය තුළදී ද?
(1) ග්‍රහණිය (2) මුඛය (3) ආමාශය (4) ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

10. ආහාර පිරමීඩයේ ඉහළින් ම අඩංගු ආහාර ද්‍රව්‍ය වනුයේ
(1) මස් සහ කිරි ය. (2) සීනි සහ මස් ය. (3) කිරි සහ තෙල් ය. (4) තෙල් සහ සීනි ය.

11. ශීතකරණයක එළවළු ගබඩා කළ යුතු වන්නේ මින් කවර උෂ්ණත්ව පරාසය තුළ ද?
(1) $-18^{o}C$ - $0^{o}C$ (2) $0^{o}C$ - $4^{o}C$ (3) $4^{o}C$ - $8^{o}C$ (4) $7^{o}C$ - $10^{o}C$

12. පිටිමෝලි සෑදීම සඳහා තිරිඟුපිටි වඩාත් ම යෝග්‍ය වීමට හේතුව එහි අඩංගු
(1) සෙලියුලෝස් ය. (2) හෙමිසෙලියුලෝස් ය.
(3) පිෂ්ටය ය. (4) ග්ලූටන් ය.

13. තාප සංක්‍රාමණය පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A – ද්‍රව්‍යයක් තුළ අංශු චලනය වීම නිසා සිදුවන තාප සංක්‍රාමණය සන්නයනය ලෙස හැඳින්වේ.
B – මාධ්‍යයක් රහිතව හෝ සහිතව සිදුවන තාප සංක්‍රාමණය සංවහනයයි.
C – පෝරණුව තුළින් නිකුත්වන තාප කිරණ මගින් සිදුවන තාප සංක්‍රාමණය විකිරණයයි.
මේවායින් නිවැරදි වනුයේ
(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි. (4) A හා C පමණි.

14. ආර්තවහරණයෙන් පසුව ඇතිවන හෝමෝන අසමතුලිතතාව හේතු විය හැකි ඌණතා රෝග තත්ත්වයක් වන්නේ
(1) විටමින් A ඌණතාවයි. (2) කැල්සියම් ඌණතාවයි.
(3) යකඩ ඌණතාවයි. (4) අයඩීන් ඌණතාවයි.

15. සාමාන්‍ය නිරෝගී පුද්ගලයෙකුගේ ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය විය හැක්කේ
(1) 18 කි. (2) 22 කි. (3) 26 කි. (4) 29 කි.

16. පරිරක්ෂණය කිරීමේ දී විනාකිරි එකතු කිරීම මගින් ආහාරයේ
(1) pH අගය අඩු වේ. (2) ජල සක්‍රියතාව වැඩි වේ.
(3) සාන්ද්‍රණය අඩු වේ. (4) pH අගය වැඩි වේ.

17. ප්‍රවිකිරණයේ දී
(1) ව්‍යාධිජනක ක්ෂුද්‍රජීවීන් පමණක් විනාශ වේ. (2) ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරිත්වය ඇණහිටියි.
(3) ක්ෂුද්‍රජීවී වර්ධනයට බාධා ඇති වේ. (4) සියලුම ක්ෂුද්‍රජීවීන් විනාශ වේ.

18. පුරුෂ හා ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරිත්වය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
(1) පිරිමි දරුවාගේ වෘෂණ මේරීමත් සමග ශුක්‍රාණු නිෂ්පාදනය ආරම්භ වේ.
(2) ගර්භාෂ බිත්තිවල ඇතුළත අන්තඃඡදයේ වර්ධනය ගැහැණු දරුවාගේ ආර්ථවය ඇතිවීමට හේතුවයි.
(3) පිරිමි දරුවාගේ ශුක්‍රාණු නිෂ්පාදනය පළමු ශුක්‍ර මෝචනයේ සිට වයස අවුරුදු 45-50 වන තෙක් සිදු වේ.
(4) ගැහැණු දරුවාගේ ඩිම්බ සෛල නිෂ්පාදනය සිදුවන්නේ යෞවන්වියට පත්වීමත් සමඟ ය.

19. ශ්‍රී ලංකාවේ අඩුබර දරු උපතක් ලෙස සැලකෙනුයේ උපත් බර, කිලෝග්‍රෑම්
(1) 2.5ට අඩු වූ විට ය. (2) 2.7ට අඩු වූ විට ය.
(3) 3.0ට අඩු වූ විට ය. (4) 3.3ට අඩු වූ විට ය.

20. නවජ දරුවා පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
(1) මව්කිරි උරාබීමට මැලිබවක් දක්වයි.
(2) මුල් මාසය තුළ දී උපත් බර අඩු වේ.
(3) ආලෝකයට නිරාවරණය වූ විට ඇස වසා ගනියි.
(4) ගඳ සුවඳ දැනීම ඉතා අඩු ය.

21. දරුවන්ට ලබාදෙන ජාතික ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
(1) ලබාදෙන පළමු එන්නත BCG වේ.
(2) පෝලියෝ එන්නත පෙන්ටාවේලන්ට් එන්නතට ඇතුළත් ය.
(3) MMR එන්නත දෙනු ලබන්නේ ගැහැණු දරුවන්ට පමණි.
(4) දරුවාට වයස අවුරුදු දෙක සම්පූර්ණ වන විට ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන අවසන් වේ.

22. වයස මාස 2-4 දරුවකු පෙන්වන හැකියාවක් වන්නේ
(1) ශබ්ද දෙසට හිස හැරවීම ය.
(2) මව හඳුනාගෙන සිනහවීම ය.
(3) අත්ලෙන් ඇල්ලීම ය.
(4) කන්ණාඩියේ දකින ප්‍රතිබිම්බය සමග සිනාසීම ය.

23. දරුවකු ඝන ආහාරවලට පුරුදු කිරීමේ දී ගතයුතු පියවරක් වන්නේ
(1) උදේ සහ රාත්‍රියට පමණක් කිරිවේල් ලබාදීම ය.
(2) ලුණු සහ සීනි ස්වල්ප වශයෙන් ක්‍රමයෙන් එක් කිරීම ය.
(3) දිනකට එක් ආහාරය බැගින් හඳුන්වා දීම ය.
(4) අසාත්මිකතා පිළිබඳ ව අවධානයෙන් සිටීම ය.

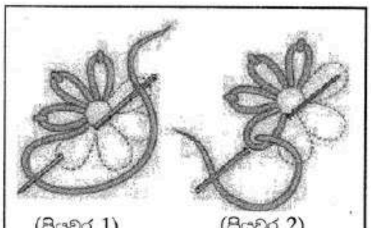
24. යොවුන් දරුවන්ගේ භාවික පිළිබඳ නිවැරදි වනුයේ මින් කුමක් ද?
(1) ප්‍රියජනක හැඟීම්වලට වඩා අප්‍රියජනක හැඟීම් පිළිබිඹු කිරීම ය.
(2) නිතර නිතර ක්ෂණික ප්‍රතිචාර දැක්වීම ය.
(3) කෝපාවේගය සම්පූර්ණයෙන් ම නොපෙන්වීම ය.
(4) භාවික තේරුම් ගැනීමේ හැකියාව වැඩි බව ය.

25. යෞවනයෙකු තුළ සාමාන්‍යයෙන් දක්නට **නොලැබෙන** ලක්ෂණයක් වනුයේ
(1) ඉතරලිංගිකතාවයි. (2) අස්ථිවල කැල්සිභවනයයි.
(3) ආත්මකේන්ද්‍රීය බවයි. (4) තර්කන හැකියාවයි.

26. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වනුයේ කුමක් ද?
(1) පිරිමි දරුවන්ගේ වර්ධන වේගය සෑම වයසකදී ම ගැහැණු දරුවන්ගේ වර්ධන වේගයට වඩා වැඩි ය.
(2) යොවුන් දරුවන්ගේ චර්යාවන්හි වෙනස්වීම් ඇති කිරීම මෙරීමේ ප්‍රතිඵලයකි.
(3) දවල් සිහින මැවීමට ඉඩ දීම යෞවනයාට හානිකර ය.
(4) ප්‍රායෝගික අත්දැකීම්වලින් පමණක් යොවුන් දරුවන් නිගමනවලට එළඹේ.

27. යෞවනයින් ස්වාධීනත්වයට ඇති කැමැත්ත පිළිබිඹු කරනුයේ
(1) සමවයස් කණ්ඩායම් ඇසුරු කිරීමෙනි.
(2) ක්‍රීඩාවලට සහභාගි වීමෙනි.
(3) දෙමාපියන්ගේ අදහස්වලට අනුගත නොවීමෙනි.
(4) සාරධර්මවලට ගරු කිරීමෙනි.

28. මෙම රූප සටහනෙන් දක්වා ඇති මැස්ම වනුයේ
(1) බුලියන් මැස්ම ය.
(2) ලේසි ඩේසි මැස්ම ය.
(3) නැටි මැස්ම ය.
(4) දම්වැල් මැස්ම ය.



29. ඇඳුම් නිර්මාණයේ දී භාවිත වන දෑ අතුරෙන් ද්‍රව්‍ය ලෙස හඳුන්වනුයේ
(1) දිදාලය, අඩිකෝදුව සහ ඉස්ත්‍රික්කය ය. (2) කතුර, එම්බ්‍රොයිඩර් රාමුව සහ දිදාලය ය.
(3) පොලිතීල්, නූල් කැරලි සහ දුඹුරු කඩදාසි ය. (4) මිනුම් පටිය, පොලිතීල් සහ ගම් ය.

30. පහත දක්වා ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) සරල මූට්ටුව මැසීමේ දී මූට්ටුවට සම්බන්ධ වූ රෙදි දෙපොට එකම පැත්තට හරවා අද්දර නිමාවක් දෙනු ලැබේ.
(2) බීක්කු මැසීමේ දී මැස්මේ අලංකාරය වැඩි කරගැනීමට පිස්මේන්තු මැස්ම භාවිත කරයි.
(3) බොත්තම් කාස මැසීමට පෙර, කැපුම වටා නූල් ඇදීම කළ යුතු ය.
(4) පතරොමක සෘජු මිනුම් ගැනීමේ දී මිනුම් පටිය තැබිය යුත්තේ තිරස් අතට පමණි.

31. සෙලියුලෝස් අඩංගු කෙඳි වර්ගය මින් කුමක් ද?
(1) නයිලෝන් (2) ටෙරලින් (3) රෙයෝන් (4) ඕර්ලෝන්

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

32. පහත සඳහන් ඒවායින් වඩාත් ම සුදුසු ළදරු ඇඳුම (baby shirt) කුමක් ද?
(1) රැළි අත් සහිතව ලෝන් රෙද්දෙන් මැසූ ඇඳුම
(2) කරපටියක් යොදා වොයිල් රෙද්දෙන් මැසූ ඇඳුම
(3) අත්කට වටා රැළිපටි යෙදූ පොප්ලින් රෙද්දෙන් මැසූ ඇඳුම
(4) රවුම් කර හැඩයක් සහිතව මල් (මල්පීස්) රෙද්දෙන් මැසූ ඇඳුම

33. රෙදිපිළි තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ නිවැරදි වැකිය කුමක් ද?
(1) අතිච්ඡාදන මූට්ටුව මැසීමෙන් පසු රෙද්දෙහි හොඳපිටින් මැස්ම නොපෙනේ.
(2) කපු නූලක් කැඩූ විට, දෙකෙළවර සිහින් කෙඳි මෙන් දිස් වේ.
(3) රෙද්දක් ඉස්ත්‍රික්ක කිරීමෙන් එහි දළ බව ඉවත් කරගත හැකි වේ.
(4) බඳන වාටිය මැසීම සඳහා සෘජු පටි භාවිත කළ යුතු ය.

34. ළදරු ඇඳුමක් නිර්මාණය කිරීමේ දී භාවිත කරන ලද මැස්ම කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A – විවරය සඳහා නූල් ඇදීම සහ වාටි මැස්ම
B – කර සඳහා වාටි මැස්ම සහ බ්ලැන්කට් මැස්ම
C – වාටිය සඳහා සිහින් නූල් දුවවීම සහ ඉදිකටු රේන්දය
මින් මූලික මැස්ම පමණක් භාවිත කර ඇත්තේ
(1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි. (4) A හා B පමණි.

35. ළමා ගවුම නිර්මාණය කිරීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
(1) ඉදිරිපස දෙවන හරස් මිනුම ගනු ලබන්නේ කර ගැඹුරේ සිට සෙ.මී. 4ක් පහළින් ය.
(2) උරහිස, අංශ මූට්ටුව සහ කරට, සමාන මැහුම් වාසි තැබිය යුතු ය.
(3) පතරොම රෙද්ද මත ඇතිරීමෙන් පසු දක්කු රේඛා සලකුණු කර කපාගත යුතු ය.
(4) සාය වාටිය නිම කිරීම සඳහා සන්නාලි මැස්ම යෙදිය යුතු ය.

36. පහත දැක්වෙන රූප සටහනින් පිළිබිඹු වන මෝස්තර මූලධර්මය කුමක් ද?

(1) විධිමත් තුලනය
(2) රිද්මය
(3) අවධාරණය
(4) අවිධිමත් තුලනය

37. නිවෙස්වල භාවිත කරන ගෘහභාණ්ඩ කිහිපයක් පහත දැක්වෙන පරිදි කාණ්ඩ කර ඇත. මින් ඉඩකඩ පිරිමසින ගෘහභාණ්ඩ පමණක් ඇතුළත් වන්නේ කුමන වරණයේ ද?
(1) බිත්ති අල්මාරිය සහ සෝපාව
(2) ඩිවානය සහ හකුලන ඇඳ
(3) තට්ටු ඇඳ සහ බිත්ති අල්මාරිය
(4) සෝපාව සහ හකුලන මේසය

38. උණුසුම් වර්ණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) කොළ (2) නිල් (3) කහ (4) සුදු

39. බද්ධ වර්ණ ගැලපුමක නිල් සහ නිල්දම්වලට අමතරව ඇතුළත් වන අනෙක් වර්ණය මින් කුමක් ද?
(1) රතු (2) දම් (3) කහතැඹිලි (4) කහකොළ

40. ගෘහ සැලැස්මක කාමරයේ වර්ගඵලයෙන් දොර සඳහා තැබිය යුතු වන්නේ
(1) $\frac{1}{5}$ කි. (2) $\frac{1}{7}$ කි. (3) $\frac{1}{12}$ කි. (4) $\frac{1}{15}$ කි.

* *

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

85 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2021(2022)

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	**I, II**
மனைப் பொருளியல்	**I, II**
Home Economics	**I, II**

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II

* **පළමුවන** ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න **හතරක්** තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
* **පළමුවන** ප්‍රශ්නයට ලකුණු **20** ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු **10** බැගින් හිමි වේ.

1. පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

නාගරික පරිසරයක ජීවත්වන මධ්‍යම පාන්තික පවුලකි. සැමියා සහ බිරිඳ යන දෙදෙනා ම රැකියාවල නියුතු වේ. බිරිඳ ලිලානි, ගර්භනී අවධියේ පසුවන්නී ය. කාර්ය බහුල සැමියා මලබද්ධයෙන් පෙළෙන බව නිතර පවසයි.

මෙම පවුලෙහි දරුවන් දෙදෙනෙකි. පුතා තුන්වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන අතර, දියණිය නිලූෂි දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයක රැකවරණය ලබන්නී ය. ඔවුනගේ නිවස සහ ගෙවත්ත අලංකාරව තබා ගැනීම සඳහා ලිලානි මහත් උනන්දුවක් දක්වන්නී ය.

(i) ලිලානිගේ විශේෂ පෝෂණ අවශ්‍යතා **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ii) වැඩිමහල් දරුවාට දිවා ආහාර වේලෙන් පසුව ගැනීම සඳහා පලතුරු වර්ගයක් නම් කර, ඉන් සැපයෙන පෝෂ්‍ය පදාර්ථ **දෙකක්** ලියන්න.
(iii) මලබද්ධයෙන් පෙළෙන සැමියාට එම තත්ත්වය මගහරවා ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** ලියන්න.
(iv) නිවාඩු දිනක සවස තේ පානය සඳහා පිටිමෝලි භාවිතයෙන් සාදන ආහාර වර්ගයක් සහ වෙනත් ආහාර වර්ගයක් ඇතුළත් ව ආහාර වර්ග **දෙකක්** නම් කරන්න.
(v) නිලූෂි සඳහා මූලික අත පතරොම නිර්මාණය කිරීමට අවශ්‍ය මිනුම් **දෙකක්** ලියන්න.
(vi) ඔවුන්ගේ විසිත්ත කාමරයෙහි ඇති කුෂන් කවරවල විවර පියවීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(vii) ගර්භනී අවධියේ පසුවන ලිලානි මුහුණ දිය හැකි සුළු ආබාධ **දෙකක්** ලියන්න.
(viii) මෙම දිවාසුරැකුම් මධ්‍යස්ථානයෙහි දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව සඳහා ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
(ix) ඔවුන් ජීවත්වන ප්‍රදේශයේ ඇති ප්‍රජා පහසුකම් **දෙකක්** නම් කරන්න.
(x) ඔවුන්ගේ ගෙවත්ත අලංකාරව තබාගැනීම සඳහා ලිලානිට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

2. (i) රෙදි භාවිත කර උපාංග නිර්මාණය කිරීමට සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **තුනක්** ලියන්න.
(ii) උපාංග අලංකාර කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ක්‍රම **හතරක්** නම් කරන්න. ඉන් **එක්** ක්‍රමයක් විස්තර කරන්න.
(iii) පැහැදිලි කරන්න.
(a) ළමා ගවුම සඳහා රෙදි තෝරා ගැනීම
(b) ළමා ගවුම නිර්මාණයේ දී භාවිත කරන මැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රම

3. (i) 'පෝෂණය' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
(ii) නිරක්තය ඇතිවීමට හේතු වන කරුණු **තුනක්** ලියන්න.
(iii) නිරක්තයෙන් පෙළෙන වැඩිහිටි කාන්තාවක් සඳහා දිවා ආහාර වේලක බොජුන් පතක් සැලසුම් කරන්න. ඔබේ තෝරාගැනීමට හේතු **දෙකක්** ඉදිරිපත් කරන්න.

ehelpmate.com

[බලවැනි පිටුව බලන්න.

4. (i) ගුණාත්මකබව කෙරෙහි අවධානය යොමුකරමින් ආහාර ද්‍රව්‍ය තෝරාගැනීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(ii) සටහන් ලියන්න.

(a) පදම් කිරීම

(b) පීඩනයෙන් පිසීම

(iii) ආහාර පිළිගැන්වීම සඳහා යොදාගන්නා බුෆේ ක්‍රමවේදය කරුණු **හතරක්** ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5. (i) නිවසක් ඉදිකිරීම සඳහා භූමියක් තෝරා ගැනීමේ දී අවධානය යොමුකළ යුතු කරුණු **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(ii) පවුලක දෛනික කාර්යයන්වල මනා කළමනාකරණය සඳහා ශ්‍රම විභජන සැලසුමක් සකස් කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු **තුනක්** ලියන්න.

(iii) පවුලකින් සපුරා ගන්නා අවශ්‍යතා **හතරක්** නම් කර ඉන් **එක්** අවශ්‍යතාවයක් පැහැදිලි කරන්න.

6. (i) ගර්භණීභාවයේ ලක්ෂණ **තුනක්** ලියන්න.

(ii) දෙමව්පියභාවය සඳහා කායික පරිනතිය වැදගත්වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(iii) ගර්භණී මවක් දෛනික ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලීමේ දී සැලකිල්ලට ගතයුතු කරුණු **හතරක්** සාකච්ඡා කරන්න.

7. (i) 'යෞවනෝදය' යනු කුමක් ද? මෙම කාලය තුළ දරුවකු පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ **දෙකක්** ලියන්න.

(ii) දරුවකුගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ආරය සහ පරිසරය බලපාන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(iii) 'ප්‍රජනක සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ව දැනුවත් වීම වැදගත් ය.' යන්න යොවුන් සම්මන්ත්‍රණයක මාතෘකාව වේ. මෙහි දී ඉදිරිපත් කළ හැකි කරුණු **හතරක්** සාකච්ඡා කරන්න.

* * *

ehelpmate.com

www.ehelpmate.com

Visit us to download
O/L & A/L past papers and Term Test Papers

eHELPMATE

පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබා ගැනීම සඳහා
www.ehelpmate.com
වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.