

அடிக்காண போடு கல்வி பனு (ஸமாநா பேல) விளைய, 2019 தெய்வீக
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரிசீலனை, 2019 டிசம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

டெவன கை - டெம்ல I, II
 இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
 Second Language - Tamil I, II

12.12.2019 / 0830 - 1140

පැය තුනකි
මුණරු මණිත්තියාලම්
Three hours

அமுனர் கியல்தி காலை	- தீவிரமாக 10 மினிடங்கள்
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time	- 10 minutes

வினாப்பத்திற்கு வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக் வாசிப்பு நேர்த்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීම් කාලය පූජන පෙනුය තේරු ගැනීමට මිලදුර ලිඛිමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පූජන සංචාරකය කර ගැනීමටත් යොදාගැනී.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

இங்டாம் மொழி - தமிழ் I / ஜெவா கெ - ஜெமல் I / Second Language - Tamil I

கவனிக்க :

- (i) எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
 - (ii) 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவிசெய்க.
 - (iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உறிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளிடையை (X) இடுக.
 - (iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவியறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

സാമ്പത്തിക ഭൂമി :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තොරු ගන්න.
 - (iii) ඔබට සූපයෙන උත්තර පැවත්වේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කම් අනුරෙන්, ඔබ තොරු ගත් පිළිතුරු අංකයට සැසඳෙන ක්‍රමය තුළ (X) ලක්ෂ යොදාන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පැවත්වේ පිටපත දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෝස්සමෙන් කියවා, එවා පිළිපිදින්න.

(iv) Note:

- Note:**

 - (i) Answer all questions.
 - (ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or the **most appropriate**.
 - (iii) **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**
 - (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- 1 தொடக்கம் 5 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவிப்பார்க்க.

1 മുതൽ 5 വരെ അംഗീകൃത കൗൺസിലിന് സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു നിന്ന് പാഠ്യപരമായ പരീക്ഷയാണ്.

In questions from **1** to **5**, select the **synonyms** for the words in **bold print**.

- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லிற்கு எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

6 சிறி 10 தேவை பூனையில் தடிக் கல் அகிரவுலின் ஆகி படியுத் தீர்த்து படிய நேர்ந்த.

In questions from 6 to 10, select the antonyms for the words in bold print.

6. ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு பெருக்கல் கணக்குகளை பயிற்சியாக வழங்கினார்.
(1) வகுத்தல் (2) கூட்டல் (3) அழுத்தல் (4) தொடுத்தல்

7. பாதையில் வலது பக்கமாக நடந்து செல்ல வேண்டும்.

- (1) மேல் (2) கீழ் (3) ஓரம் (4) இடது

8. நான் அப்பாவின் பின்னால் நடந்து சென்றேன்.

- (1) பிறகு (2) கடைசியில் (3) முன்னால் (4) பக்கத்தால்

9. அதிவேக பாதையினுடாக விரைவாகக் கொழும்பைச் சென்றடையலாம்.

- (1) துறிதமாக (2) மெதுவாக (3) பாதுகாப்பாக (4) நன்றாக

10. நான் ஒரு பயங்கரக் கனவு கண்டேன்.

- (1) இருவு (2) மாலை (3) நனவு (4) பகல்

- 11 தொடக்கம் 13 வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கு நிகரான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

11 சிறி 13 தேவை பூனையில் தடிக் கல் அகிரவுலின் ஒக்லேன கலன எசின் ஆகி படியுத் தீர்த்து படிய நேர்ந்த.

In questions from 11 to 13, select the words in written form for the words in spoken form given in bold print.

11. பெரிய தேங்காய் ஒண்டு 50 ரூபாய்

- (1) ஒன்னு (2) ஒன்று (3) ஒண்று (4) ஒடு

12. உங்கட வண்டியில் மீற்றார் இல்லையா?

- (1) உங்களது (2) உங்களினர் (3) உம்மோட (4) உங்கடது

13. தம்பி நேற்று காலமை வந்தான்

- (1) காலத்தில் (2) காலங்காத்தால் (3) காலையில் (4) காலத்தோடு

- 14 தொடக்கம் 16 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலுமுள்ள இடைவெளியை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

14 சிறி 16 தேவை பூனையில் தடிக் கல் அகிரவுலின் ஒக்லேன பேச்சு வழக்கு படியுத் தீர்த்து படிய நேர்ந்த.

In each question from 14 to 16, select the most suitable word to fill in the blank.

14. குமார் தோட்டத்தில் இருந்தான். தோட்டத்தில் மரங்கள் இருந்தன.

- (1) அவன் (2) அவனை (3) அவனது (4) அவர்

15. தமிழ் தெரியும். அவர்களுக்கு தமிழ் தெரியாது.

- (1) நான் (2) எனக்கு (3) அவன் (4) நீங்கள்

16. சீகிரியா மாத்தளை மாவட்டத்தில் உள்ளது. அழகான ஒவியங்கள் உள்ளன.

- (1) இங்கு (2) அவை (3) அது (4) இதன்

- 17 தொடக்கம் 19 வரையுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத் தெரிவிசெய்க.

17 சிறி 19 தேவை பூனையில் தடிக் கல் அகிரவுலின் ஒக்லேன பேச்சு வழக்கு படியுத் தீர்த்து படிய நேர்ந்த.

In questions from 17 to 19, select the suitable ending word.

17. கோழிக்குஞ்சு குப்பையைக்

- (1) கிளறினி (2) கிளறினான் (3) கிளறினார் (4) கிளறியது

18. நான் நாடிடன் வீதியில்

- (1) சென்றோம் (2) சென்றன (3) செல்லும் (4) சென்றேன்

- 36 தொடக்கம் 37 வரையான வினாக்களுக்கு இலக்கண வழுவற்று வாக்கியத்தை தெரிவிசெய்க. 36-37 முதல் பாக்கியில் உள்ள வினாக்கள் விடுவதில் உள்ள வினாக்களைப் போன்று.

In questions 36 and 37, select the sentence which is grammatically correct.

23

65 T I, II

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය ලේඛන) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් කළුවීප පොතුත් තරාතරුප පත්තිර (සාතාරණ තරු)ප පරිශ්‍යෝග, 2019 දිසේම්බර්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

දෙවන බස - දෙමළ	I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ்	I, II
Second Language - Tamil	I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II / எவ்வளவு கூறும் சொல்கள் - பாதிக்கப்படும் சொல்கள் / Second Language – Tamil II

ပகுதி I / I කොටස / Part I

(20 പുണ്ണികൾ)

2. கீழே தரப்பட்ட படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஜெந்து எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.)
பல கூடுதலாக மூன்றாவது கீழ்க்கண்ட பாக்கங்களை உரிமையாக விட வேண்டும்.
எனக்கு வாக்கியத்தில் ஒரு வாக்கை எடுத்து விட வேண்டும்.)

Write five meaningful sentences based on the picture given below. (Each sentence should contain at least four words.)



(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II / II கோவை / Part II

- 3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றியும் மாத்திரம் விடை எழுதுக.

3 மற்றும் 4 பாதையின் ஒன்றை அனைத்து பிலினூரை இயென்ன.

Answer only one question from 3 and 4.

- 3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
பல கீழ்க்கண்ட பல வினாக்களை ஒன்றியும் மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

மரங்கள் நாட்டின் வளமாம் மண்ணில் நட்டால் நலமாம்.
கண்ணுக்குக் குளிர்ச்சி தந்திடுமாம் காயும் கனியும் கொடுத்திடுமாம்.
மருந்து செய்ய உதவிடுமாம் மக்கள் நலமும் காத்திடுமாம்.
நீரைத் தேக்கி வைத்திடுமாம் நிலத்தை உறுதியாய்ச் செய்திடுமாம்.

மழையும் மரத்தால் பெய்திடுமாம் தழையும் உரமாய் மாறிடுமாம்.
அடுப்பும் எரிக்க உதவிடுமாம் ஆற்றின் கரையைக் காத்திடுமாம்.
நூதனம் மிகக் மரங்களெல்லாம் நூறு வருடம் வாழ்ந்திடுமாம்.
ஆதலால் வளர்ப்போம் மாந்தரே ஆனுக்கொன்றாய் மரங்களையே!

- (1) காயும் கனியும் தருவன எவை?
- (2) குளிர்ச்சி எதற்கு கிடைக்கும்?
- (3) மரம் நிலத்துக்கு ஆற்றியும் பணிகள் எவை?
- (4) நூதனம் மிகக் மரங்கள் என்பதால் குறிப்பிடப்படுவது யாது?
- (5) நாம் இயற்கையைப் பாதுகாக்கச் செய்யவேண்டியது என்ன?

(10 புள்ளிகள்)

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
அணி எடுத்து விடுவதை விரிவாக விவரிக்கும் பாடத்தின் பகுதியை விடையளிப்பார்கள்.

இலங்கை நாடு இயற்கை வளம் மிக்கது. காடுகள், மலைகள், நதிகள் என்பன எமது நாட்டை அழகுபடுத்துகின்றன. இங்கு பீதுருதாலகால மலை உயர்ந்த மலையாகும். மகாவலி கங்கை நீண்ட நதியாகும். நீர் வளம், நில வளம், வன வளம் நிறைந்த எமது நாட்டைப் பார்க்கச் சுற்றுலாப் பயணிகள் பலர் வருகின்றனர். இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த எமது நாட்டில் பல்லின மக்களும் ஒற்றுமையுடன் வாழ்கின்றனர். எமது நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் அர்ப்பணிப்படுத் தெய்வங்களை வோம்.

- (1) எமது நாட்டை அழகுபடுத்துவன் எவை?
 - (2) உயர்ந்த மலை எது?
 - (3) நீண்ட நதி எது?
 - (4) கற்றுலாப் பயணிகள் எதற்காக வருகின்றனர்?
 - (5) நாட்டின் அபிவிருத்திக்காக நாம் எவ்வாறு செயலாற்றி வேண்டும்?

(10 പുണ്ടികൾ)

പാട്ട് III / III കോഓക്സ / Part III

- 5, 6 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 மற்றும் 6 பிரிவை ஒன்றாக இணை.

Write answers to the questions **5** and **6**.

5. සිත්තිරේ ඩුමුහෙයයක කඩ්පතර්කාක කණීදික්කූ සෙල්ල ගණනීයුල්ල න්‍ර අංකු පාර්කකක්කඩිය මින් කෙසෙ පර්ති බිජාරිත්තු ඉමතු නම්පතුව්කූ ගුරු කුඩාම ගුරුතුක. ඔබ අප්පේල් තිවාවුව සඳහා තුවර ප්‍රදේශයට යාමට අදහස් කරයි. ඔබට තැරැකිමට යාම සඳහා සුදුසු ස්ථාන පිළිබඳව විමුණින් ඔබේ මිතුරකුට ලිපියක් ලියන්න.

You have planned to visit Kandy for your April vacation. Write a letter to your friend asking about the suitable places to visit.

அல்லது

புதிதாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 'மூலிகைச் சவர்க்காரம்' ஒன்றிற்கான விளம்பரம் ஒன்றினைத் தயாரிக்குக் கூடியதாக இருக்கிறது.

Prepare an advertisement about a newly introduced 'herbal soap'.

(10 புள்ளிகள்)

6. පින්වරුම් සිංහල බාක්කියාන්කளා අස්ථාතු ආශ්‍රිත බාක්කියාන්කளා තමිල්ල මොයිපෙයර්ක්ක. පහත දැක්වෙන කිහිප වාක්‍ය තේ ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

Translate the following Sinhala sentences or English sentences into Tamil.

- | | |
|--|---|
| (i) අපේ පාසල් විද්‍යාලුපතිතුමා ඉතා භොඳ කෙනෙකි. | (i) Our School Principal is a very good Person. |
| (ii) මේ ලිපුම ලිවිවේ කවුද? | (ii) Who wrote this letter? |
| (iii) මම මගේ මාමාගේ ගෙදරට ගියෙමි. | (iii) I went to my Uncle's house. |
| (iv) පොංගල් උත්සවය ජනවාරි මාසයේදී පැවැත්වේ. | (iv) Pongal festival is celebrated in January. |
| (v) මගේ පුතා කැඳවාගෙන යන්නේ කොහොද? | (v) Where are you taking my son? |

அல்லது

கடன் பெறுதல் தொடர்பாக வங்கி முகாமையாளருக்கும் வாடிக்கையாளர் ஒருவருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையால்ல என்றை **50** சொற்களில் எழுதுக.

ඡාය මූලදක් ලබා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් බලුකු කළමනාකරුවකු හා ගනුදෙනුකරුවකු අතර සිදුවන දෙබසක් වචන 50 ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.

Write a dialogue between a Bank Manager and a Customer regarding obtaining a loan, using about 50 words.

(10 புள்ளிகள்)

三

www.ehelpmate.com

Visit us to download
O/L & A/L Past Papers and Term Test Papers



පක්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබා ගැනීම කදුහා

www.ehelpmate.com

වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.