



61 S.I, II

අධ්‍යාපන පොදු පාඨම පත්‍ර (ආචාර්‍ය පෙළ) විභාග, 2018 අදාළ ප්‍රාග්ධන ක්‍රේඩිප් පොතුන් තුරාතුප් පත්තිර (ආචාර්‍ය තුතුප් පරිග්‍රැස, 2018 අභියාච්‍ය General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඇංග්‍රීසි වේද්‍යවාච	I, II
ජාගරුකා ප්‍රංශය	I, II
Geography	I, II

2018.12.12 / 0830 - 1140

රූප තුළය
දුරකථන ප්‍රංශය
Three hours

අමතර හිටිම භාෂා මෙහි දැක්වා ඇති තුළය සඳහා ප්‍රතිඵ්‍යුතු පිළිඳු ක්‍රියාවලිය දෙන දැන කාව්‍යාචන සඳහා ප්‍රතිඵ්‍යුතු ප්‍රතිඵ්‍යුතුවෙන් යොදාගැනීමෙන් උග්‍රීතිය අනුමත කළ ඇති අංශය.

විශාල අංශය :

භූගොල විද්‍යාව I

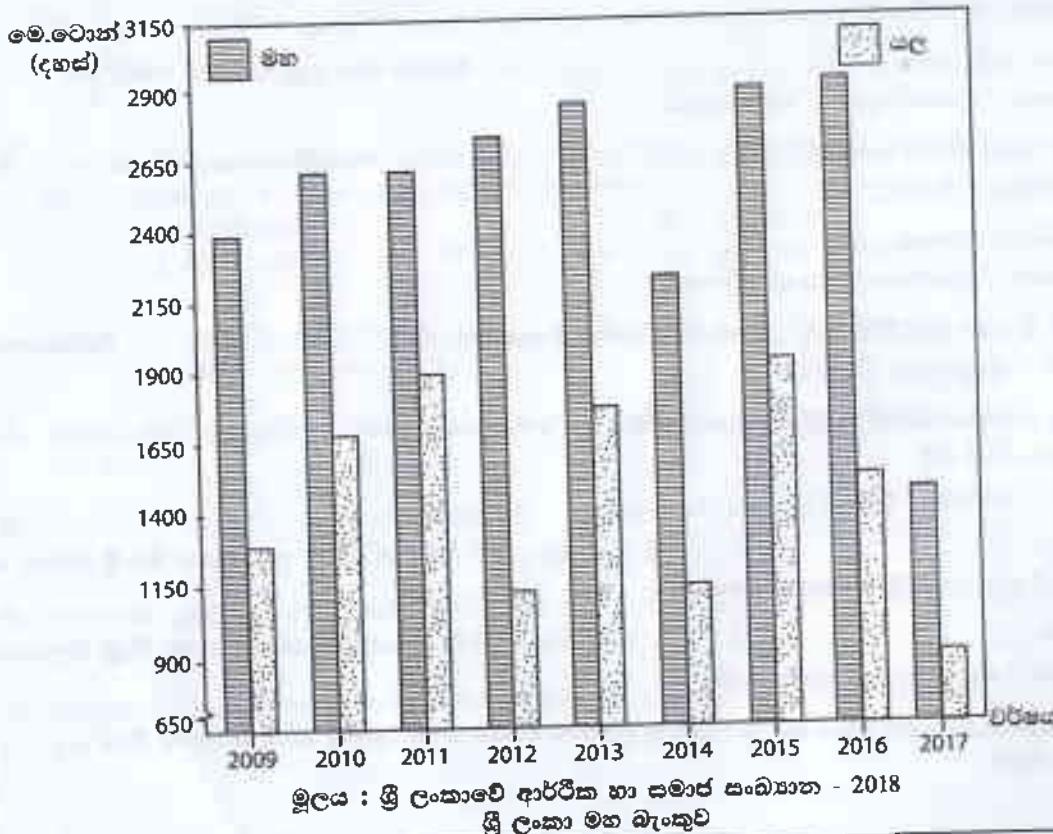
- * අංක 1 ප්‍රතිඵ්‍යුතුව ප්‍රතිඵ්‍යුතුව 40 පික් පෙන්වා යුතු ය.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නය පෙනා ඇති උග්‍රීතිය ප්‍රතිඵ්‍යුතුව අනුකූල සිංහ ම ප්‍රතිඵ්‍යුතුව ප්‍රතිඵ්‍යුතුව පෙන්වනු ලැබේ.

- අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් හිස්තුනට ගැලුපෙන පිළිතුර වර්ණන් තොරා සිත් ඉර මහ ලියන්.

1. සමස්ත ගෝලීය ජල ප්‍රමාණයෙන් මිනිසාර හා විනයට ගත හැකි මිරිදිය රුපය ලෙස පවතින්නේ පමණ ප්‍රමාණයකි.
(1% / 2.5% / 8%)
2. පැටිවිය එහි කක්ෂ තුළයට න් ඇලව පිහිටා ඇතුළුවා වේ.
(12½° / 23½° / 66½°)
3. ගාක පත්‍රවල ඇති රුපය විමෙන් එවා වායුගෝලයට එකතු වේ.
(වාෂ්පිකරණය / උත්සවේදනය / සහිතවනය)
4. මැඩයකර දුපත පිහිටා ඇත්තේ මහාද්වීප තටකය තුළ ය.
(ආසියා / අප්‍රිකා / මියෙල්ඩියා)
5. අයර විල පිහිටා ඇත්තේ ය.
(මියෙල්ඩියාවේ / දුරෝපයේ / දැක්වා ඇත්තේ)
6. ශ්‍රී ලංකාවේ එම වගා බිම්වලින් වැඩි ප්‍රමාණයක් ව්‍යාපේන වී ඇත්තේ දිස්ත්‍රික්කයේ ය.
(කුරුණෑගල / අනුරාධපුර / අම්පාර)
7. ශ්‍රී ලංකාවේ තේ වගා කරන දිස්ත්‍රික්ක අභ්‍යරන් මැද රට තේ වගාව සඳහා දිස්ත්‍රික්කයේ ය.
(නුවරඑළුය / රත්නපුර / බඹුල්ල)
8. ශ්‍රී ලංකාවේ ඔවුන් මිනින් වැවීම ප්‍රමාණයක් මිල දී ගන්නා රටයි
(ජපානය / විනය / ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය)
9. බලාගාරය කැලුණි ගෘගාව හා සම්බන්ධ රු විදුලී බලාගාරයකි
(කැලුණිකිස්ස / සපුගස්තන්ද / තැනියෙන්)
10. 1:50 000 රැජිමාණයට අනුව සහස් කළ ශ්‍රී ලංකා න් ලක්ෂණ පිළියම්වල සම්මුඛ රේඛා අන්තරය මිටර නි.
(20 / 100 / 500)

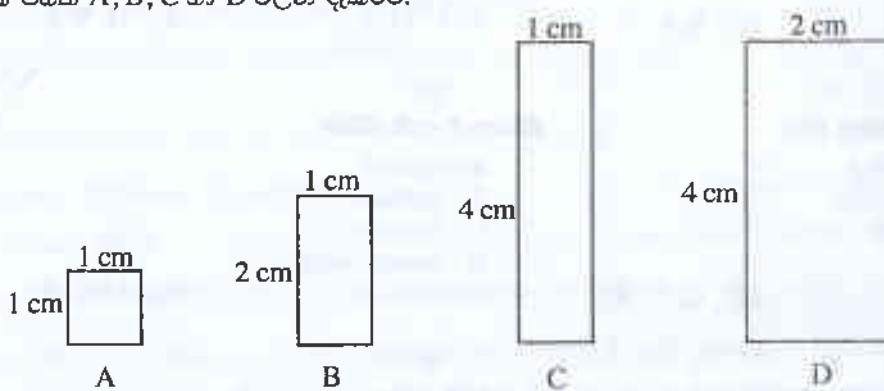
- අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රකාශය නිවැරදි හමු 'මි' යන්න වටා ද, වැරදි නම් 'වි' යන්න වටා ද යුතුයි. අදින්තේ.

11. කිරිගු, වතු කාලීකරණය යටතේ වගා කොරෝනා ප්‍රධාන හෝගයකි. නි / වි
12. ශ්‍රී ලංකාවේ වගා බිම් ප්‍රමාණයෙන් 28%ක් පමණ පොල් වගාව සඳහා යොදාගෙන ඇතේ. නි / වි
13. ලෝකයේ වානේ නිෂ්පාදනය හා අපනායනය සඳහා ප්‍රමුඛත්වය ගෙන ඇති රට විනයයි. නි / වි
14. රඳුවුන්න ප්‍රදේශය, ශ්‍රී ලංකාවේ වේස් මුහුදු කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් විශේෂ වැදගත්කමක් උපුලුයි. නි / වි
15. ශ්‍රී ලංකාවේ පාංඩු වර්ග අතුරෙන් රඩු-දුනුරු පස වියලි කළාපයට සිමා වේ. නි / වි
- අංක 16 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවල සිජ්තුත්වලට සුදුසු විවින යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.
16. ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජන සංඛ්‍යාවෙන් 5.2%ක් පමණ වූ අඩු ම ජන සංඛ්‍යාවක් ව්‍යාප්තව ඇත්තේ පළාත ඇල ය. ඩී.
17. සාරක් රටවල් අතර ඉහළ ම මානුෂ සංවර්ධනයක් ඇති රට ඩී.
18. ජ්වානාවික උපදුව වර්ශිකරණයට අනුව දූමිකම්පා හා සුනාමි උපදා ගණයට අයන් වේ.
19. හෙකුලා ඕනි කන්ද පිහිටා ඇති රට ඩී.
20. මහා බාධා පරය නිර්මාණය වී ඇත්තේ පාඨාණවලිනි.
21. දකුණු ඇමරිකාවේ පිහිටි ව්‍යාපෘතිය ලෝකයේ විශාලතම වර්ෂා විනාන්තරයයි.
22. ශ්‍රී ලංකා සංචාරක මණ්ඩලය විසින් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන සංචාරක කළාප තට වෙදා ඇතු.
- අංක 23 සිට 26 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු යැපයීම සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාරය උපයෝගි කරගන්න.
- 2009 - 2017 - යල - මහ කන්න දෙකේ ශ්‍රී ලංකාවේ වී නිෂ්පාදනය



23. මහ කන්තයේ වැඩි ම වී නිෂ්පාදනයක් ලැබේ ඇත්තේ වර්ණයේදී ය.
24. යල කන්තයේ අඩු ම වී නිෂ්පාදනය ලැබේ ඇත්තේ වර්ණයේදී ය.
25. සාලේක්ස විගයෙන් යල සහ මහ කන්ත දෙකක්ද ම වැඩි ම වී නිෂ්පාදනයක් වාර්කා වී ඇත්තේ වර්ණයේදී ය.
26. මහ කන්තයේ ලැබූ නිෂ්පාදනය හා යල කන්තයේ ලැබූ නිෂ්පාදනය අතර වැඩි ම පරතරයක් වාර්තා වී ඇත්තේ වර්ණයේදී ය.
- අංක 27 සිට 30 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල ‘අ’ සහ ‘ආ’ යනුවෙන් තීරු දෙකක් දැක්වේ. ‘අ’ තීරුවේ ඇති තොරතුරුවල අනුපිළිවෙළට අනුව ‘ආ’ තීරුවේ ඇති තොරතුරු ගැලපු විට තිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන පිළිතුරට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මහ ලියා ද්‍රව්‍යන්හ.
- | | | | | | | |
|-----|----------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 27. | ‘අ’ | ‘ආ’ | | | | |
| | ප්‍රධාන සාගරය | පිළිබා ඇති මුහුද | | | | |
| | 1. අත්ලාන්තික් සාගරය | A - කහ මුහුද | | | | |
| | 2. ඉන්දියන් සාගරය | B - කැරිවියන් මුහුද | | | | |
| | 3. පැසිරික් සාගරය | C - අන්දමන් මුහුද | | | | |
| | (1) B, C, A | D - පුදු මුහුද | (2) B, C, D | (3) C, D, A | (4) D, B, C | (.....) |
-
- | | | | | | | |
|-----|--------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 28. | ‘අ’ | ‘ආ’ | | | | |
| | විශිෂ්ට වර්ග | විශිෂ්ට වී ඇති ඝ්‍යාල | | | | |
| | 1. කෙකම්ලින් | A - බේකුල | | | | |
| | 2. ඉල්මනයිටි | B - පුලුවුවේ | | | | |
| | 3. මුළුයිටි | C - එජ්පාවල | | | | |
| | (1) A, B, C | D - තොරලැස්ග්‍රැව් | (2) C, D, B | (3) D, B, A | (4) D, C, A | (.....) |
-
- | | | | | | | |
|-----|-------------------------|---------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 29. | ‘අ’ | ‘ආ’ | | | | |
| | වත්තිව රැකිත | පිළිටි ඝ්‍යාල | | | | |
| | 1. ජාතික උද්‍යාන | A - උඩවලට | | | | |
| | 2. දැඩි ස්වාධාවික රැකිත | B - විරවිල | | | | |
| | 3. අභය ගුම් | C - පිංහරාත | | | | |
| | (1) A, C, B | D - හක්සල | (2) A, D, B | (3) B, A, C | (4) B, C, D | (.....) |
-
- | | | | | | | |
|-----|-------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|---------|
| 30. | ‘අ’ | ‘ආ’ | | | | |
| | ටට | මුළුයන සාගරය | | | | |
| | 1. අුමුරකා එක්සක් ජනපදය | A - පිලෙඩිල්ඩියා | | | | |
| | 2. මුළුය | B - සොළු | | | | |
| | 3. අනුමු කොරියාව | C - පැංහයි | | | | |
| | (1) A, D, B | D - රියෝදු ජැනයිටෝ | (2) A, D, C | (3) B, C, D | (4) D, A, B | (.....) |
-
- අංක 31 සිට 36 තෙක් ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති පිළිතුරු තතර අනුරෙන් හිටුරදී හෝ විභාග ගුණපාන යාව පිළිතුරු තොරා, රට සිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති හිත් ඉර මහ ලියා ද්‍රව්‍යන්හ.
31. ‘මාත’ හෝ සඳහා පරෝදු මධ්‍යස්ථානයක් පිහිටුවා ඇත්තේ
- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) මාතලේ ය. | (2) අයුතකොළපැලැස්සේ ය. |
| (3) ගන්නෙරුවේ ය. | (4) මටඹන ය. |
| (.....) | |
32. අවසාදිත පාංචාල වර්ග දෙකක් ආක්ෂ්‍ය පිළිතුර තොරන්න.
- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) ගල් අයුරු, රීජ්සමි | (2) ග්‍රැන්ඩ්, බැසෝල්ට් |
| (3) දියමන්ති, වෛලමයිටි | (4) පුනුගල්, ගැලෝෂ් |
| (.....) | |

33. බහිජ සම්පත් වර්ගීකරණයට අනුව ලෝහමය නොවන ගණයට අයත් බහිජයකි.
 (1) රුධිල් (2) මැංගනිස් (3) සපස් (4) මිනිරත් (.....)
34. හිටර්තන වර්ජා විනාභ්‍යතරවල පමණක් දැකිය හැකි ගාක හා සහත්ව කාණ්ඩය දැක්වෙන පිළිතුර තොරත්තා.
 (1) සෘජු තදන් සහිත මෘදු දූව ගාක, ගෝනා, කොට්ඨා
 (2) තද අරු සහිත ගාක, කොට්ඨා, විශකයා
 (3) ඉදිකටු වැනි පත්‍ර සහිත ගාක, පිනිමුවා, ගෝනා
 (4) පලල් පත්‍ර හා පත්‍ර බ්හුල ගාක, ගෝරේලා, කොට්ඨා (.....)
35. සංවර්ධනය මැනීම සඳහා භාවිත කෙරෙන නිර්ණායක කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.
 ● උපතේ දී ආයු අජේත්සාව
 ● සාක්ෂරතාව
 ● කුය ශක්තිය හා ගැලපු ඒක පුද්ගල දළ රාතික නිෂ්පාදිතය
 ඉහත නිර්ණායක පදනම් තරගෙන යන්සේ කරන ලද සංවර්ධනය මැනීමේ දරුණුකය වන්නේ,
 (1) හොඳික රේඛන තත්ත්ව දරුණුකය (PQLI) පි. (2) මානුෂ දරිදුකා දරුණුකය (HPI) පි.
 (3) මානුෂ සංවර්ධන දරුණුකය (HDI) පි. (4) මානුෂ පිබික දරුණුකය (HSI) පි. (.....)
36. 1:50000 පරිමාණයට ඇද ඇඟි සිතියමක දක්වා ඇති කුමුරු යාය හතරක දිග හා පළල දැක්වෙන රුපසටහන හතරක් පහත A, B, C හා D වලින් දැක්වේ.



මේවා අනුරෙන් වර්ග කිලෝමීටර එකක් විශාල කුමුරු යාය දැක්වෙන රුපසටහනට අදාළ අක්ෂරය සඳහන් පිළිනු තොරත්තා.

- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

- පහත A, B, C හා D වලින් දක්වා ඇති එකිනෙකට සම්බන්ධ මානාකා පුහුල හොඳින් අධ්‍යාපනය කොට අංක 37 සිට 40 නොස් අසා ඇති ප්‍රාග්ධනවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| A - 1. කාර්මිකරණය | B - 1. අධ්‍යාපනය |
| - 2. අම්ල වැසි | - 2. මානව සම්පත් |
| C - 1. පාරිජිරික සම්බුද්ධිකාව | D - 1. ගෝලියකරණය |
| - 2. තිරසර සංවර්ධනය | - 2. සංවර්ධනය |

37. පළමුවැන්නේ පැවැත්ම සඳහා දෙවැන්න අක්‍රාවය වේ යැයි සිතිය හැකි මානාකා පුහුලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

38. දෙවැන්නේ දියුණුවට පළමුවැන්න හේතු වේ යැයි සැලකෙන මානාකා පුහුලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

39. දෙවැන්න පළමුවැන්නේ අහිතකර ප්‍රතිඵලයක් බවට දැක්වීය හැකි මානාකා පුහුලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

40. පළමුවැන්න දෙවැන්නේ යහපතට මෙන්ම අයහපතට ද හේතුවන බවට දැක්වීය හැකි මානාකා පුහුලය කුමක් ද?
- (1) A (2) B (3) C (4) D (.....)

* *

ශ්‍රී ලංකා රජය අධ්‍යාපන සංඝල සිංහල ප්‍රංශය
Department of Examinations, Sri Lanka D

61 S I, II

අධ්‍යාපන ගෞරු සහතික පත්‍ර (භාෂාත්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙශීම්බර්
කළඹිප් පොතුත් තුරාතුරුප් පත්තිර (සාතාරණ තුරු)ප් පරිශ්‍යාස, 2018 දියිස්ප්
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018

ඩැයලු විද්‍යාව	I, II
ඩැයැලිප්	I, II
Geography	I, II

ගුණෝල උග්‍රහ පිළිතුව II

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය I හා II වගයෙන් කොටස දෙකකින් සමන්විත ය.
- * I කොටසේ ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. එහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) කොටසේ තුනව ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * II කොටසින් ප්‍රශ්න තෙරත්ව පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- * පිළිතුරු සැපයිය යුතු මූල්‍ය ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව රැකි.

I කොටස

1. (අ) මබ වෙත සපයා ඇති 1:50 000 ඇ ලක්ෂණ සිනියම් කොටස අධ්‍යාපනය කර, ඒ ඇපුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. පිළිතුරු ලිවිම සඳහා ඔබ වෙත සපයා ඇති කඩාසිය (පිටු අංක 8) යොදා ගන්න.
අංක (i) සිට (iii) දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුරු වර්ගන් කොරා ලියන්න.
- (i) අංක ① න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(ගල / ගල්වල / කොත් කන්ද) (ලකුණු 01 පි)
- (ii) අංක ② න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(වනාන්තර / වෙනත් වගා / අභ්‍යන්තරය) (ලකුණු 01 පි)
- (iii) අංක ③ න් දක්වා ඇත්තේ කුමක් ද?
(පටු දුම්රිය මාර්ගය / පුරුල් උකිය දුම්රිය මාර්ගය / පුරුල් ද්විත්ව දුම්රිය මාර්ගය) (ලකුණු 01 පි)
- (iv) ප්‍රශ්නයේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යාපාරීති හෝ යුතු කුමක් ද?
(ලකුණු 01 පි)
- (v) සිනියම් ප්‍රදේශයේ ප්‍රධාන ගාලුව ඔස්සේ විහිදෙන පරිපාලන මායිම කුමක් ද?
(ලකුණු 01 පි)
- (vi) A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇත්තේ රුහාවාසයකි. එහි සංස්කීත මිනින් දක්වා ඇති පොදු සේවා සැපයෙන රාර්ථ ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 02 පි)
- (vii) A අක්ෂරයෙන් දක්වා කොටු කර ඇති ප්‍රදේශය රුහාවාසයක් විම කොරේ බලපා ඇති ප්‍රධානතම මානව සාධකය කුමක් ද?
(ලකුණු 01 පි)
- (viii) X අර්ථය ඔස්සේ විහිදෙන අක්ෂාංශය නීවැරදිව නම් කරන්න.
(ලකුණු 01 පි)
- (ix) සිනියම් ප්‍රදේශයේ වි වගාවේ ව්‍යාප්තිය කොරේ බලපා ඇති හොඳික සාධකය කුමක් ද? (ලකුණු 01 පි)
- (ආ) මබ වෙත සපයා ඇති ලේඛන සිනියම් ගොදුන් අධ්‍යාපනය කර, පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
පිළිතුරු සැපයිම සඳහා ලේඛන සිනියම්ට යාබදව දක්වා ඇති තිරුව (පිටු අංක 9) යොදා ගන්න.
අංක (i) සිට (v) තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට ඉදිරියෙන් දී ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂර තුන අතුරෙන් නීවැරදි පිළිතුරු දැක්වෙන අක්ෂරය සිනියම්ට යාබදව ඇති තිරුවේ එක් එක් ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියේ ඇති කොටුව තුළ ලියා දක්වන්න.
(i) බෝලට්ටික මූලු - A, B, C
(ii) 2018 ආයියානු හ්‍රිබා උලෙල පැවැත්තු ඉන්දුනියියාවේ පුවුලු දාත - D, E, F
(iii) අවශ්‍ය පිළිතුරු සැපයිම - G, H, J
(iv) ලේඛනයේ විවාන් ගැඹුරුම විල ලෙස සැලකෙන විධිකළ විල - K, L, M
(v) මිනින් නීංජානයට වැදගත් අඩුකානු රටක් වන විශ්වාසිකාව - P, Q, R
(ලකුණු 05 පි)

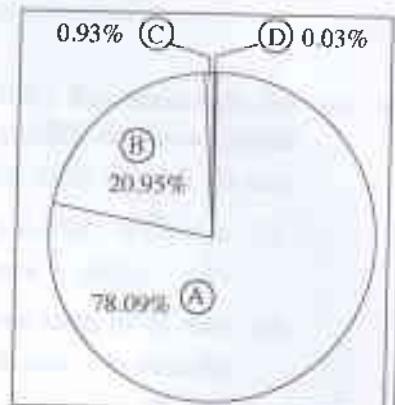
- (g) නීති සංස්කෘතිය අනුව සාම්පූහ්‍ය ප්‍රධාන ප්‍රජාවලට එහෙතුළු සාම්පූහ්‍ය යාපනීය තදාන උමා පිහිටියේ යැයුත් දුප්පා දැනී සිංහල (මුළු අංශ 9) සංස්කෘතිය යාපනීය තදාන ප්‍රධානයට ඉදිරිපිටියා දැනී ඉඩියි දැනී නොමැත් ආයුධයන් සිවුරුදී එහෙතුළු දැනී මුදල සිවියාම්පින් සංස්කෘතියේ යාපනීය පිහිටියේ යැයුත් එහෙතුළු දැනී ප්‍රජා ආයුධ ඉදිරිපිටියා ඇති සංස්කෘතියා ඇති යාපනීය ආයුධ.

- තාප බලාගාරයක් පිහිටි කෙරවලුවිට - A, B, C
- විවිධ දිනුම්කෘතිය - D, E, F
- රබර පර්යේෂණයක් පිහිටි අගුවත්ත - G, H, J
- කෙමලින් හිඳියක් පිහිටා ඇති විවිධයායා - K, L, M
- සංචාරක ආකර්ෂණයන් වූ යායිඩුවා වෙරදු - P, Q, R

(ලකුණු 05 පි)

II කොටස

2. (i) ප්‍රාථිමික පාපුගෝලයේ සංපුරිය අනුව එහි අව්‍යාපිත ප්‍රධාන වායු වර්ගවල ප්‍රතිඵල අයයෙන් යාබද රුප සටහනෙහි A, B, C හා D බලුව දැනී. A මා B මා C මා D මා පිහිටි දැනී මුදල ප්‍රධාන දැනී නැත්තුවලුත් නැත් යාපනීය. (ලකුණු 02 පි)
- (ii) රෝමුනිය යාපනීය ප්‍රධාන දැනී දැනී නැත්තුවලුත් නැත් යාපනීය. (ලකුණු 02 පි)
- (iii) පරිභාෂා පාපුගෝලයේ දැනී එම සාම්පූහ්‍ය අනුව විඛිනී සාම්පූහ්‍ය යාපනීය මාත්‍ර යාපනීය, ඉන් රෝමුනිය ප්‍රධාන ව්‍යුහයේ පිහිටි සාම්පූහ්‍ය යාපනීය. (ලකුණු 02 පි)



3. (i) කාලිකාර්මික දුම් පරිහැරි දුම් යටතේ
- ලෝකයේ වැඩියෙන්ම වගා කෙරෙන ව්‍යාපාරික ධානා වර්ගය ද
 - ආයියාතික රටිවල ප්‍රමුඛ සුක්ෂම වගාවක් ලෙස කෙරෙන ප්‍රධාන ධානා වර්ගය ද පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ලෝකයේ ව්‍යාපාරික තිරි පරිවි පාලනය හා සම්බන්ධ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වි පර්යේෂණයක් පිහිටි ජ්‍යානයක් නම් කරන්න.
- (b) ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කළුපලයේ කෙරෙන විගාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 05 පි)
4. (i) නිෂ්පාදන කරමාන්ත ස්ථානගත වීම කෙරෙහි ව්‍යාපාන සාධිත දෙකක් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ලෝකයේ නිෂ්පාදන කරමාන්ත ආශ්‍රිතව පැන නැහි ඇති පාරිපරික ගැටුලු තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙළේර් රසායන කරමාන්තය ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන දෙකක් නම් කරන්න
- (b) පෙළේර් රසායන කරමාන්ත දියුණු තිරිමෙන් අන්වන වායි දෙකක් හා අවාසි එකක් කෙරියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 05 පි)

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කෙරෙන සාම්පූහ්‍ය සුළු අපනයන බේශ අනුරෙන් 'කුණුවු' ගණයට අයන් වන බේශ දෙකක් නම් කරන්න.
- (ලකුණු 02 පි)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළු අපනයන බේශ වගාව දියුණු තිරිම කෙරෙහි අවධානය යොමු තිරිමට ශේෂ වූ යායිඩුවා තුනක් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 03 පි)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ සාම්පූහ්‍ය නොවන සුළු අපනයන බේශ දෙකක් නම් කරන්න.
- (b) සුළු අපනයන බේශ වගාව දියුණු තිරිම සඳහා ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 05 පි)

6. ශ්‍රී ලංකාවේ ද්‍රව්‍යාධික සම්පත් අතර 'ඩුමිය' ඉනා වැදගත් වන අතර ඒ වටා පිහිටි දුපත් ද ඇතුළත වර්ග කි.මී. 65610ක ඇම් ප්‍රමාණයක් රට අයන් වේ.
- (i) ශ්‍රී ලංකාවට අයන් වන දුපත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 - (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇම් පරියරණය සම්බන්ධ ගැටුපූ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
 - (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇම් සංරක්ෂණ තුමෝපාය තුනක් නම් කර, ඉන් එකක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
7. (i) (a) ගුරුත් රන සංඛ්‍යාවේන් 60%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්තව ඇති මොද්‍රෝපය ද
(b) ගුරුත් රන සංඛ්‍යාවේන් 10%ක පමණ ප්‍රමාණයක් ව්‍යාප්තව වී ඇති මොද්‍රෝපය ද පිළිබඳ නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ලෝකයේ අධිරත් සංස්කේෂණ කළාපවල දැකිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) (a) ලෝක රන සංඛ්‍යාවේ අමම ව්‍යාප්තියට බලපා ඇති හෝතික සාධක එකක් හා මානුෂ සාධක එකක් නම් කරන්න.
(b) ශ්‍රී ලංකාවේ රන ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි හෝතික සාධක බලපා ඇති ආකාරය තිබුණ් දෙකක් අනුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
8. සංවර්ධනය මැතිම සඳහා භාවිත කෙරෙන දේශක පෙන් පහත දක්වා ඇත.
- දළ දේශීය නිෂ්පාදිතය
 - මුරක දළ රාමික නිෂ්පාදිතය
 - මානුෂ සංවර්ධන දේශකය
 - දළ රාමික නිෂ්පාදිතයේ වර්ධන වේගය
 - මානුෂ දිරිදානා දේශකය
- (i) ඉහත දක්වා ඇති දේශක අනුරෙන් තුනකා මිනුම් ගණයට අයන් වන මිනුම් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) යෙම සංවර්ධන මියාවලිය පැවුරුවෙන් කිරීම සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම අත්‍යවශ්‍ය ය. ශ්‍රී ලංකාවට මිනින් පැවුරු නය කිරීමේදී විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු ස්ථේතු තුනක් නම් කෙරෙනු ය. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) බඟ ඉහත (ii) හි නම් කළ ස්ථේතු තුනකා එක් ස්ථේතුයක සංවර්ධනය සඳහා මැත කාලීනව ගෙන ඇති ව්‍යාමාරුග දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විශාල දෙපාර්තමේන්තුව/එළංජකප ප්‍රිට්සේත තීණෙකකාම/Department of Examinations, Sri Lanka
 අධ්‍යාපන පොදු යෙති රු (ජාතික ජල) එක්සම් මැයි 2018 නොවූවේ
 කොට්ඨ බෞතුන් තුළු (ජාතික ජල) ප්‍රිට්සේත, 2018 නොවූවේ
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2018 Index Number }

(61) සුගෝල විද්‍යාව II
 ප්‍රධානීයල් II
 Geography II

1. (a) / (ආ) / (ඇ)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

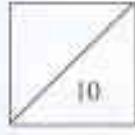
(vi)

(vii)

(viii)

(ix)

පරීක්ෂකවරයාගේ
 ප්‍රශ්නයා පිහිටුව
 ප්‍රිස්කරීම
 ප්‍රශ්නයා පිහිටුව
 For Examiner's
 Use Only



(q) / (अ) / (b)

76793



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v) 5

(q) / (अ) / (c)



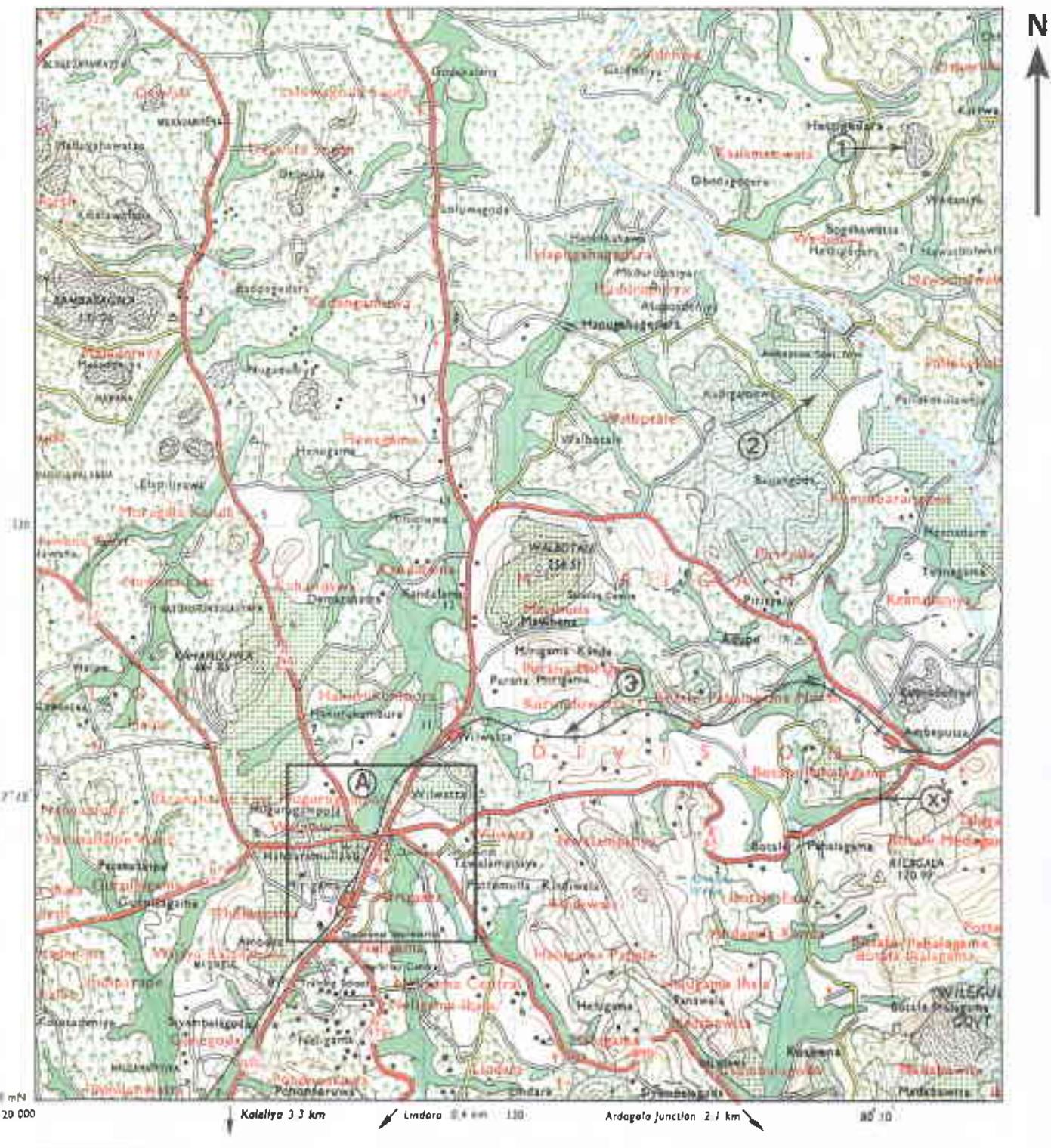
- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v) 5

1. (q) (अ) (a) $\frac{1}{10}$ (q) (अ) (b) $\frac{1}{5}$ (q) (अ) (c) $\frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2018 දෙසැම්බර් කළඹිප පොතුත් තුරාතුරු (සාතාරණ තුරා) පාරිජී, 2018 අභ්‍යන්තර ප්‍රිතිරාජ, රික්නා නිශ්චල

භූගොල විද්‍යාව II / ප්‍රඛිතියාල II / Geography II

76823



www.ehelpmate.com

Visit us to download
O/L & A/L Past Papers and Term Test Papers



පක්‍රිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබා ගැනීම කදුහා

www.ehelpmate.com

වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.