74826

OL/2017/65-T-I, II (NEW)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

(නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus)

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I

கவனிக்க :

(i) **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

(ii) **1** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(iii) **உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.**

(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

සැලකිය යුතුයි :

(i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.

(iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

(iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් කියවා, ඒවා පිළිපදින්න.

Note:

(i) Answer **all** questions.

(ii) In each of the questions from **1** to **40,** pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate.**

(iii) **Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet.**

(iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- **1** தொடக்கம் **5** வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  1 සිට **5** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න.
  In questions **1** to **5**, select the **synonyms** for the words in bold print.

1. தந்தை கூறியதைப் பற்றி **மகன்** யோசிக்கத் தொடங்கினான்.
(1) புத்திரன் (2) மகள் (3) சகோதரன் (4) மாதா

2. சிறிது காலத்திற்குப் பின் ரோஜா **மலர்கள்** மலர்ந்தன.
(1) கனிகள் (2) பூக்கள் (3) இலைகள் (4) இதழ்கள்

3. இலங்கையிலுள்ள தேசிய வனங்களுள் சிங்கராஜ **வனம்** முக்கியமானது.
(1) பூஞ்சோலை (2) பூங்கா (3) தோட்டம் (4) காடு

4. திருக்கோணேஸ்வரர் **ஆலயம்** திருகோணமலையில் உள்ளது.
(1) இல்லம் (2) கோயில் (3) உறைவிடம் (4) மனை

5. மகாவலி கங்கை நீண்ட **நதி** ஆகும்.
(1) ஆறு (2) குளம் (3) சுனை (4) ஓடை

[பக். 2 ஐப் பார்க்க / 2 වැනි පිටුව බලන්න /see page 2

- 6 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  6 සිට **10** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් ඇති පදයට **විරුද්ධ පදය** තෝරන්න.
  In questions **6** to **10**, select the **antonyms** for the words in bold print.

6. இலங்கை **இயற்கை** வளம் மிக்க நாடாகும்.
(1) தூய்மை (2) செம்மை (3) இனிமை (4) செயற்கை

7. கன்னியா வெந்நீர் ஊற்றுக்கள் **புதுமை** மிக்கவை.
(1) இயற்கை (2) பழைமை (3) செழுமை (4) இளமை

8. வகுப்பில் மிக **உயரமான** மாணவன் குமரன்.
(1) நீளமான (2) மெலிவான (3) கட்டையான (4) அகலமான

9. இனங்களுக்கிடையிலான **ஒற்றுமை** வளர வேண்டும்.
(1) வேற்றுமை (2) நிலைமை (3) தலைமை (4) பெருமை

10. உங்களை நான் **மறக்க** மாட்டேன்.
(1) படிக்க (2) மதிக்க (3) நினைக்க (4) கவனிக்க

- **11** தொடக்கம் **13** வரையான வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள **பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  11 සිට **13** තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරින් දැක්වෙන **කථන බසින් ඇති පදයට අදාල ලිඛිත පදය** තෝරන්න.
  In questions **11** to **13**, select the words in **written form for the words in spoken form** given in bold print.

11. நல்லா மூச்செடுத்து **விடுங்க.**
(1) விடுங்கள் (2) விட்டுங்க (3) விடுங்கோ (4) வுடுங்க

12. நான் பால் **குடிச்சன்.**
(1) குடிச்சேன் (2) குடித்தேன் (3) குடிச்சன் (4) குடித்தன்

13. **இப்ப** மரக்கறிகளின் விலை அதிகம்.
(1) இதன்போது (2) இப்படிக்கு (3) இதனால் (4) இப்போது

- **14** தொடக்கம் **16** வரையான வினாக்களிலுள்ள **இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  14 සිට **16** තෙක් ප්‍රශ්නවල **හිස්තැන් පිරවීම සඳහා වඩාත් ම සුදුසු** පදය තෝරන්න.
  In questions **14** to **16**, select the most **suitable words to fill in the blanks.**

14. நீ நன்றாகச் சிரிப்பாய்.
.... நன்றாகச் சிரிப்பீர்கள்.
(1) நான் (2) நாங்கள் (3) அவன் (4) நீங்கள்

15. அது விரைவாக ஓடியது.
அவை விரைவாக ....
(1) ஓடியது (2) ஓடின (3) ஓடுவான் (4) ஓடுவாய்

16. அவன் பாடசாலைக்குச் சென்றான்.
.... பாடசாலைக்குச் சென்றார்கள்.
(1) அவர்கள் (2) அவள் (3) அவை (4) அது

- **17** தொடக்கம் **19** வரையுள்ள வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான **முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  17 සිට **19** තෙක් ප්‍රශ්නවලට සුදුසු **අවසාන පදය** තෝරන්න.
  In questions **17** to **19**, select the suitable **ending words.**

17. நான் நேற்றுக் காலை பாடம் ....
(1) படிப்பேன் (2) படிக்கிறேன் (3) படித்தேன் (4) படிப்பாய்

18. குமரனும் கமலாவும் பாடசாலைக்குப் ....
(1) போனான் (2) போனார்கள் (3) போனோம் (4) போனாய்

19. நாய் பூனையுடன் ....
(1) விளையாடினான் (2) விளையாடினர் (3) விளையாடின (4) விளையாடியது

[பக். 3 ஐப் பார்க்க / 3 වැනි පිටුව බලන්න /*see page 3*

- 20 தொடக்கம் 22 வரையான வினாக்களிலுள்ள வாக்கியங்களின் இடைவெளிக்குப் **பொருத்தமான உருபைத்** தெரிவுசெய்க.
  20 සිට 22 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති වාක්‍යවල හිස්තැනට **සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය** තෝරන්න.
  In questions **20** to **22**, select the **suitable suffixes** to fill in the blanks.

20. ராணி, ரஞ்சனா .... பாடசாலைக்குப் போனாள்.
(1) ஆன் (2) இல் (3) ஒடு (4) ஐ

21. அதிபர், மாணவர் ....ப் பாராட்டினார்.
(1) இன் (2) ஆல் (3) ஐ (4) இல்

22. அந்த வீடு அப்பா .... கட்டப்பட்டது.
(1) ஆல் (2) இல் (3) உம் (4) ஐ

- 23 தொடக்கம் 25 வரையுள்ள வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவுசெய்க.
  23 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට **සුදුසු ප්‍රශ්නය** තෝරන්න.
  In questions **23** to **25**, select the **suitable questions** to get the sentences given at the **beginning** as the answers.

23. கண்ணன் கதவை மூடினான்.
(1) கண்ணன் எப்படி மூடினான் ?
(2) கண்ணன் எதனை மூடினான் ?
(3) கண்ணன் எப்போது மூடினான் ?
(4) கண்ணன் எங்கே மூடினான் ?

24. ஆறுமுகநாவலர் தமிழ் இலக்கண இலக்கியங்களைக் கற்றார்.
(1) ஆறுமுகநாவலர் எதற்காகக் கற்றார் ?
(2) ஆறுமுகநாவலர் எப்படிக் கற்றார் ?
(3) ஆறுமுகநாவலர் எப்போது கற்றார் ?
(4) ஆறுமுகநாவலர் எவற்றைக் கற்றார் ?

25. மொழி மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி.
(1) யார் மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி ?
(2) எவை மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி ?
(3) எது மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி ?
(4) எவர் மனித நாகரிகத்தின் கண்ணாடி ?

- 26 தொடக்கம் 28 வரையான வினாக்களில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு **மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  26 සිට 28 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
  In questions **26** to **28**, select the **most suitable words** to fill in the blanks.

26. எலிகள் தானியங்களைத் தின்றன. .... மக்கள் அனைவரும் கவலைப்பட்டனர்.
(1) அதனால் (2) அப்படி (3) அது (4) அவ்வாறு

27. முதற் தடவை என்பதால் சிறுது பயம் இருந்தது. .... புதிய அனுபவம் கிடைத்தது.
(1) எனவே (2) ஆகவே (3) ஆனாலும் (4) பெரும்பாலும்

28. இப்பாடநெறி பற்றி மேலும் அறிய ஆவலாக உள்ளேன். .... மேலதிக விவரங்களை அறிய விரும்புகிறேன்.
(1) போகவே (2) ஆகவே (3) வரவே (4) எனினும்

- 29 மற்றும் 30 ஆகிய வினாக்களில் இடம்பெறும் வாக்கியங்களை **அறிவித்தல், அறிவுறுத்தல், தகவல், கட்டளை** என்பவற்றுள் எதற்குரியது எனத் தெரிவுசெய்க.
  29 හා 30 ප්‍රශ්නවල ඇතුළත් වාක්‍ය, **නිවේදන, උපදෙස්, තොරතුරු, විධාන** යන ඒවා අතුරෙන් කවරකට අයත් දැයි තෝරන්න.
  For questions **29** and **30**, out of the categories **announcements, instructions, information** and **orders**, select to which category the sentences belong.

29. கண்காட்சி அடுத்த மாதம் 18ஆம் திகதி நடைபெறும்.
(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) தகவல் (4) கட்டளை

30. பொங்கல் பண்டிகை தை மாதம் முதலாம் திகதி கொண்டாடப்படுகிறது.
(1) அறிவித்தல் (2) அறிவுறுத்தல் (3) தகவல் (4) கட்டளை

[பக். 4 ஐப் பார்க்க /4 වැනි පිටුව බලන්න /see page 4

- **31** மற்றும் **32** ஆகிய வினாக்களில் 'அ' பிரிவில் உள்ள பகுதியை **முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல்** 'ஆ' பிரிவில் உள்ளது. சொற்களை ஒழுங்குமுறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவுசெய்க.
  31 හා **32** ප්‍රශ්නවල 'அ' යටතේ ඇති කොටසට **ගැළපෙන අවසන් පදය** 'ஆ' කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.
  In questions **31** and **32**, the appropriate ending word for the pharases in 'அ' are given in 'ஆ'. Select the option that matches the words correctly.

31.

'அ'	'ஆ'
1. ஆனைக்கும் அடி	அ. வெள்ளம்.
2. காக்கைக்கும் தன் குஞ்சு	ஆ. புளிக்கும்.
3. சிறு துளி பெரு	இ. பொன்குஞ்சு.
4. பழகப் பழக பாலும்	ஈ. சறுக்கும்.

(1) ஆ, இ, ஈ, அ (2) இ, அ, ஆ, ஈ (3) ஈ, ஆ, அ, இ (4) ஈ, இ, அ, ஆ

32.

'அ'	'ஆ'
1. பாடசாலையில் பாடம் கற்பிப்பவர்	அ. சூரியன்
2. காலையில் உதிப்பது	ஆ. விடை
3. வினாக்களுக்கு எழுதப்படுவது	இ. ஆசிரியர்
4. கையாடுதல் என்பது	ஈ. அண்ணா
5. மூத்த சகோதரன்	உ. திருடுதல்

(1) அ, ஈ, உ, ஆ, இ (2) இ, உ, ஈ, ஆ, அ (3) இ, அ, ஆ, உ, ஈ (4) ஈ, ஆ, உ, அ, இ

- **33** மற்றும் **34** ஆகிய வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலிற் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் **வேறுபடாதவாறு** தனி வாக்கியமாக இணைக்கப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.
  33 හා **34** ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති (அ) සහ (ஆ) වාක්‍ය දෙක අර්ථය **වෙනස් නොවන සේ** තනි වාක්‍යයක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති වාක්‍යය තෝරන්න.
  In questions **33** and **34**, select the sentence that combines the two sentences (அ) and (ஆ) correctly **without changing** the meaning.

33. (அ) கண்ணன் பாடசாலைக்குச் சென்றான்.
(ஆ) கமலா பாடசாலைக்குச் சென்றாள்.
(1) கண்ணன், கமலா பாடசாலை சென்றாள்.
(2) கண்ணன், கமலா பாடசாலை சென்றான்.
(3) கண்ணனுடன் கமலா பாடசாலை சென்றார்.
(4) கண்ணனும் கமலாவும் பாடசாலைக்குச் சென்றனர்.

34. (அ) சமன் படம் வரைந்தான்.
(ஆ) சமன் படத்துக்கு நிறம் தீட்டினான்.
(1) சமன் படம் வரைய அதற்கு நிறம் தீட்டினான்.
(2) சமன் படம் வரைந்து கொண்டு நிறம் தீட்டினான்.
(3) சமன் படம் வரைந்து அதற்கு நிறம் தீட்டினான்.
(4) சமன் படம் வரையவும் நிறம் அதற்கு தீட்டினான்.

- **35** மற்றும் **36** ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான **தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  35 හා **36** ප්‍රශ්නවල දී ඇති සිංහල වචනයට ගැළපෙන **දෙමළ වචනය** තෝරන්න.
  In questions **35** and **36**, select the **Tamil word** that matches the Sinhala word.

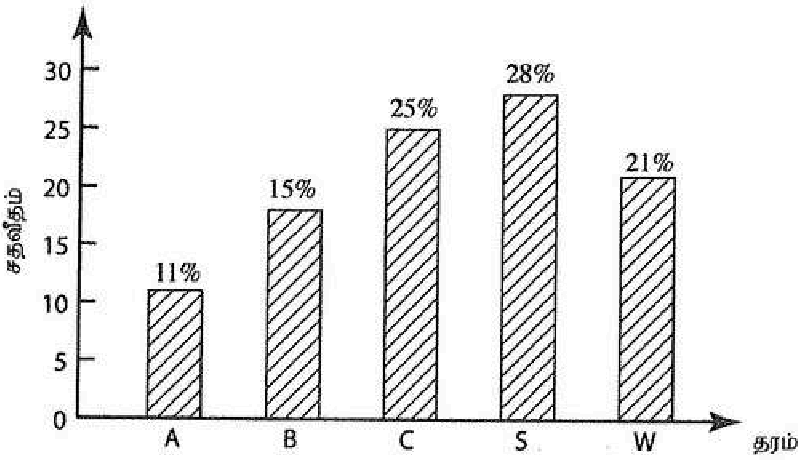
35. ලස්සන : (1) பிரபலம் (2) அழகு (3) புகழ் (4) பொது

36. ගොවියා : (1) உழைப்பாளி (2) முதலாளி (3) தொழிலாளி (4) விவசாயி

[பக். 5 ஐப் பார்க்க /5 වැනි පිටුව බලන්න /see page 5

● பின்வரும் வரைபை அவதானித்து **37** தொடக்கம் **40** வரையான வினாக்களுக்குச் **சரியான விடையைத்** தெரிவுசெய்க.
පහත දී ඇති ප්‍රස්තාරය අධ්‍යයනය කොට **37** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවලට **නිවැරදි පිළිතුර** තෝරන්න.
In questions **37** to **40**, study the graph and choose the **correct answer** from those given below.

2016 க.பொ.த. (சாதாரண தர)ப் பரீட்சையில் இரண்டாம் மொழி - தமிழ் பாடப் பெறுபேறுகள்



37. ஆகக் குறைந்த சதவீதத்தினர் பெற்ற தரம் எது ?
(1) A (2) B (3) C (4) W

38. ஆகக் கூடிய சதவீதத்தினர் பெற்ற தரம் எது ?
(1) A (2) B (3) S (4) W

39. A தரச் சித்திபெற்றோர் எத்தனை சதவீதத்தினர் ?
(1) 11% (2) 15% (3) 21% (4) 25%

40. 22% இற்குக் கூடுதலானோர் சித்திபெற்ற தரங்கள் எவை ?
(1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) C யும் S உம் (4) S உம் W உம்

* *

[பக். 6 ஐப் பார்க்க /6 වැනි පිටුව බලන්න /see page 6

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

65 T I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

දෙවන බස - දෙමළ I, II
இரண்டாம் மொழி - தமிழ் I, II
Second Language - Tamil I, II

இரண்டாம் மொழி - தமிழ் II

※ பகுதி **I** இலுள்ள **இரண்டு** வினாக்களுக்கும் பகுதி **II** இல் இருந்து ஏதேனும் **ஒரு** வினாவுக்கும் பகுதி **III** இலுள்ள **இரண்டு** வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

※ **I** කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකටත්, **II** කොටසේ **එක්** ප්‍රශ්නයකටත්, **III** කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකටත් වශයෙන් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

※ Answer only **five** questions including the **two** questions in Part **I** and selecting **one** question from Part **II** and **two** questions in Part **III**.

பகுதி I

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100** சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ වචන **100** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay in about **100** words on any **one** of the following topics according to the given information.

அ. விளையாட்டின் அவசியம்
- (i) விளையாட்டு பற்றிய அறிமுகம்
- (ii) தேசிய விளையாட்டுகள்
- (iii) சர்வதேச விளையாட்டுகள்
- (iv) விளையாட்டால் ஏற்படும் நன்மைகள்

ஆ. நான் இரசித்த சிறுவர் பாடல்கள்
- (i) சிறுவர் பாடல் பற்றிய அறிமுகம்
- (ii) நான் இரசித்த சிறுவர் பாடல்கள்
- (iii) இரசனைக்குரிய காரணங்கள்
- (iv) சிறுவர் பாடல் பற்றிய தொகுப்புகள்

இ. சூழலைப் பாதுகாப்போம்
- (i) சூழல் பற்றிய அறிமுகம்
- (ii) சூழல் பாதுகாப்பு என்றால் என்ன ?
- (iii) சூழலைப் பாதுகாக்க வேண்டியதன் அவசியம்
- (iv) சூழல் பாதுகாப்பில் உமது பங்கு

ஈ. நான் விரும்பும் பெரியார்
- (i) நான் விரும்பும் பெரியார் யார் ?
- (ii) அவரை விரும்பக் காரணம்
- (iii) அவர் ஆற்றிய சேவைகள்
- (iv) அவர் ஆற்றிய சேவைகள் பற்றிய மதிப்பீடு

உ. ஓய்வு நேரத்தைப் பயனுள்ள வகையில் பயன்படுத்துதல்
- (i) ஓய்வு நேரம் பற்றிய அறிமுகம்
- (ii) ஓய்வு நேரத்தின் முக்கியத்துவம்
- (iii) ஓய்வு நேரத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் ?
- (iv) ஓய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் நன்மைகள்

(20புள்ளிகள்)

[பக். 7 ஐப் பார்க்க /7 වැනි පිටුව බලන්න /see page 7

2. பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து** எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.
පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න. සෑම වාක්‍යයකම වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතු ය.
Write **five meaningful sentences** based on the picture given below. Each sentence should contain at least four words.

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- **3, 4** ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் **ஒன்றுக்கு** மாத்திரம் விடை எழுதுக.
  3 සහ **4** ප්‍රශ්නවලින් **එකකට** පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
  Answer only **one** question from **3** and **4**.

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியங்களில்** விடை எழுதுக.
පහත කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in **complete sentences**.

அம்மா, அம்மா வருவாயே
அன்பாய் முத்தம் தருவாயே
அம்மா உன்னைக் கண்டாலே,
அழுகை ஓடிப் போய்விடுமே.

பத்து மாதம் சுமந்தாயே
பாரில் என்னைப் பெற்றாயே.
பத்தியங்கள் காத்தாயே
பாடு பட்டு வளர்த்தாயே.

அழகு மிக்க சந்திரனை
ஆகாயத்தில் காண்பித்தே,
பழமும் பாலும் ஊட்டிடுவாய்.
பாட்டும் கதையும் கூறிடுவாய்.

(1) அன்பாய் முத்தம் தருபவர் யார் ?
(2) அம்மாவைக் கண்டவுடன் எது ஓடிப் போகும் ?
(3) அம்மா எவ்வளவு காலம் சுமந்து பிள்ளையைப் பெற்றாள் ?
(4) அம்மா ஆகாயத்தில் எதனைக் காண்பிப்பாள் ?
(5) அம்மா, பிள்ளைக்கு ஊட்டுவன எவை ?

(10 புள்ளிகள்)

[பக். 8 ஐப் பார்க்க /8 වැනි පිටුව බලන්න /see page 8

4. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன்கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு **பூரணமான வாக்கியத்தில்** விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින්** පිළිතුරු ලියන්න.
Read the following passage and answer the questions given below in **complete sentences.**

கம்பன் என்றொரு மகாகவி தமிழ் இலக்கிய உலகில் வாழ்ந்தார். இவர் வாழ்ந்த காலம் கி.பி. 1180 முதல் கி.பி. 1250 வரை என்பர். இவர் கவி பாடுவதில் வல்லவர். கம்பரை 'கல்வியிற் பெரியர்' என்றும் 'கவிச்சக்கரவர்த்தி' என்றும் அழைப்பார்கள். இவர் கி.பி. 1180ஆம் ஆண்டில் சோழ நாட்டில் பிறந்தார். சடையப்ப வள்ளல் இவரை ஆதரித்து வளர்த்தார். கம்பன், காளியின் மீது மிகுந்த பக்தி கொண்டவர். இவருடைய சமகாலப் புலவர்கள் ஒட்டக்கூத்தர், சேக்கிழார் போன்றோர் ஆவர். இவருக்கு ஒரு மகன் இருந்தார். அவரது பெயர் அம்பிகாபதி, அவரும் ஒரு சிறந்த கவிஞர். கம்பராமாயணம், சிலையெழுபது, சடகோபர் அந்தாதி, சரஸ்வதி அந்தாதி, திருக்கை வழக்கம், ஏரெழுபது, மும்மணிக்கோவை என்பன கம்பரது படைப்புகளாகும்.

(1) கம்பர் வாழ்ந்த காலப்பகுதி யாது ?
(2) இவரை ஆதரித்தவர் யார் ?
(3) கம்பரை வேறு என்ன பெயர்களால் அழைப்பார்கள் ?
(4) இவருடைய சமகாலப் புலவர்கள் யாவர் ?
(5) கம்பரது படைப்பகளில் ஏதேனும் **நான்கினைப்** பெயரிடுக.

(10 புள்ளிகள்)

பகுதி III

- **5, 6** ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 සහ **6** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
Write answers to the questions **5** and **6.**

5. உமது பாடசாலையில் பொலித்தீன் பாவனையைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் பற்றிய **சுவரொட்டி** ஒன்றைத் தயாரிக்குக.
ඔබ පාසලේ පොලිතින් භාවිතය පාලනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ පොස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
Create a poster about the necessity to control the polythene usage in your school.

அல்லது

உமது பாடசாலையில் 01.02.2018 அன்று நடைபெறவுள்ள கலைவிழாவுக்கான நிகழ்ச்சிநிரலொன்று தயாரிக்குக.
ඔබ පාසලේ 2018.02.01 වැනි දින පැවැත්වීමට නියමිත කලා උළෙල පිළිබඳ වැඩසටහනක් සකස් කරන්න.
Prepare a program parade for your school cultural show that is going to be held on 01.02.2018.

(10 புள்ளிகள்)

6. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை **அல்லது** ஆங்கில வாக்கியங்களை **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக.
පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය **හෝ** ඉංග්‍රීසි වාක්‍ය **දෙමළ** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala sentences **or** English sentences into **Tamil**.

(i) මට උදව් කරන්න පුලුවන් ද?
(ii) ඔහු අද පැමිණියේ නැත.
(iii) ඔබ කොහේ ද යන්නේ?
(iv) පූසා කිරි බොයි.
(v) ඔබේ සම්පූර්ණ නම මෙහි ලියන්න.

(i) Can you help me?
(ii) He did not come today.
(iii) Where are you going?
(iv) The cat is drinking milk.
(v) Write your full name here.

அல்லது

சந்தையில் வியாபாரிக்கும் பொருள்கள் வாங்குபவருக்கும் இடையே இடம்பெறும் உரையாடல் ஒன்றை **50** சொற்களில் எழுதுக.
පොලක දී ව්‍යාපාරිකයකු හා භාණ්ඩ මිල දී ගන්නෙකු අතර සිදු විය හැකි සාකච්ඡාවක් දෙබසක ආකාරයෙන් වචන **50** ක් පමණ ඇතුළත් වන සේ ලියන්න.
Write a dialogue that takes place between a trader and a buyer in a fair in about **50** words.

(10 புள்ளிகள்)

* * *

www.ehelpmate.com

Visit us to download
O/L & A/L Past Papers and Term Test Papers

පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබා ගැනීම සඳහා
www.ehelpmate.com
වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.