

ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

43 S I

පත්‍රය	ලකුණු
I	

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

විකු	I
சித்திரம்	I
Art	I

2019.12.10 / 0830 - 0930

පැය එකයි
 ஒரு மணித்தியாலம்
 One hour

පරීක්ෂක 1	
පරීක්ෂක 2	
ගණක පරීක්ෂක	

* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

විභාග අංකය :

● පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරු කරගෙන අංක 1 සිට 5 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



1. ක්‍රි.පූ. 3 සියවසේ දේවානම්පියතිස්ස රජු විසින් ඉදිකරන ලද මෙම විහාරස්ථානය විහාරය ලෙස හැඳින්වේ.
2. මෙම විහාරස්ථානය හා එහි දක්නට ඇති කැටයම් සුභයට අයත්වේ.
3. මෙහි දක්නට ලැබෙන තතරැස් පුවරු කැටයම වන කැටයමින් ගුප්ත කලා ලක්ෂණ නිරූපණය වෙතැයි සැලකේ.
4. මෙහි පිහිටි ගලේ නෙළන ලද කැටයම් අතර දියකෙළින ඇතුන් හා කැටයම විශිෂ්ට නිර්මාණයෝ ය.
5. මෙම කැටයම් කෙරෙහි ගුප්ත කලා ලක්ෂණ මෙන්ම කලා ලක්ෂණ දක්නට ඇතැයි සැලකේ.

● අංක 6 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- 6. සේනාධිලංකාර ඇමතියේ උපදෙස් මත, ගම්පල ලංකාතිලක විහාරය ඉදිකරන ලද වාස්තුවිද්‍යා ශිල්පියා කවුද?
- 7. කේ. කනකසභාපති ශිල්පියා විසින් සිත්තම් කළ “කුකුල් පොරය” නම් සිතුවමෙහි කුමන කලා ලක්ෂණ නිරූපිත ද?
- 8. 43 කණ්ඩායමේ ශිල්පීන් නිරූපනය වන පරිදි නිමකර ඇති කාටූන් සිත්තම කාගේ නිර්මාණයක් ද?
- 9. ශ්‍රී ලාංකික සමාජ පසුබිම නිරූපනය වන පරිදි කිතු දහමේ සිද්ධි සිතුවම් කර ඇත්තේ මහනුවර කුමන දෙව් මැදුරේ ද?
- 10. මැදමහනුවර සම්ප්‍රදායට අයත් සිතුවම් දක්නට ඇති මැදවල විහාරය කුමන විහාර ඝනයට අයත් ද?











● අංක 11 සිට 15 තෙක් දී ඇති එක් එක් ප්‍රශ්නයට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, ඊට යටින් ඉරක් අදින්න.

- 11. අනුරපුර අභයගිරි විහාර භූමියේ දක්නට ඇති සමාධි පිළිමය,
 - (1) ක්‍රි.ව. 7 වැනි සියවසේ දී නෙළන ලද්දකි.
 - (2) ධ්‍යාන මුද්‍රාවෙන් හා විරාසන ක්‍රමයෙන් යුක්ත ය.
 - (3) රැළි සහිත විවරය ඇඟට ඇඳුනු ස්වභාවක් ගනී.
 - (4) අමරාවතී සම්ප්‍රදායේ කලා ලක්ෂණ අනුව නෙලා ඇත.
- 12. පොළොන්නරුවේ අංක 2 ශිවදේවාලය,
 - (1) දකුණු ඉංදීය පාණ්ඩ්‍ය ගෘහ නිර්මාණ ලක්ෂණ අනුව ඉදිවූවකි.
 - (2) 13 සියවසට අයත් ඉපැරණිම දේවාලයයි.
 - (3) රාජරාජ රජුගේ මෙහෙසිය සිහිවීම පිණිස ඉදිකරන ලද්දකි.
 - (4) රාජේන්ද්‍රචෝල විසින් තම ජයග්‍රහණ සිහිවීම පිණිස ඉදිකරන ලදී.
- 13. ලියනාබෝඩ් ඩාවින්චියේ ‘පර්වත මස්තකයේ දේව මැණියෝ’ නම් වූ සිතුවම දක්නට ලැබෙනුයේ,
 - (1) ශාන්ත මරියා බෙලා ග්‍රෙසි තාපසාරාමයේ ය.
 - (2) සිස්ටයින් දේව මැදුරේ ය.
 - (3) ලන්ඩන් ජාතික කෞතුකාගාරයේ ය.
 - (4) ප්‍රංශයේ ලුවර් කෞතුකාගාරයේ ය.
- 14. ‘ලැවොකුන්’ නමැති මූර්තිය කුලීන් නිරූපනය වනුයේ,
 - (1) හෙලනිස්ටික් යුගයේ කලා ලක්ෂණයි. (2) ග්‍රීක කලා කෘතීවල මූලික ලක්ෂණයි.
 - (3) සම්භාව්‍ය යුගයේ කලා ලක්ෂණයි. (4) ග්‍රීක යථාර්ථවාදී සම්ප්‍රදායේ ලක්ෂණයි.
- 15. පොළොන්නරුවේ ගල්විහාරය හෙවත් උත්තරාරාමය ලෙස හැඳින්වෙනුයේ,
 - (1) පල්ලව අභාසය මත ඉදිකරන ලද පිළිම ගෙයකි.
 - (2) සමාන ලක්ෂණවලින් යුතු පිළිම 4 ක් ඇති ස්ථානයකි.
 - (3) පැරකුම් රජදවස ගලින් කළ විහාර සංකීර්ණයකි.
 - (4) මහායාන බෞද්ධ සංකල්පය අනුව ඉදිකළ පටිමාසරයකි.

● අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

- 16. මිනාරටි :
- 17. තිරිඟි කලය :
- 18. පත්තම් කලාල :
- 19. ගෝපුර :
- 20. තෝන් ලාකඩ :

● අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රූපසටහන්වලට කිසියම් සබඳතාවක් දක්වන රූපසටහන, ඉදිරියෙන් ඇති A, B, C, D, E යන ඒවා අතුරෙන් තෝරා, එහි අක්ෂරය හිත් ඉර මත ලියන්න.

21.		(.....)		A
22.		(.....)		B
23.		(.....)		C
24.		(.....)		D
25.		(.....)		E

● අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය/වචන යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

26. ශිව දෙවියන්ගේ මූලාදර්ශයක් සේ සැලකෙන 'අං සහිත දෙවියා' නිරූපිත මුද්‍රාව නමින් හැඳින්වේ.
27. නෙලුම් ශාකයේ අංග රිද්මානුකූලව යොදාගනිමින් පොළොන්නරු ශිල්පියා කළ අසුරු නිර්මාණය කුළ දක්නට ඇත.
28. මහනුවර යුගයට අයත් දඹුලු විහාරයේ සිතුවම් ඇඳීමේ ගෞරවය සිත්තර පරම්පරාවට හිමිවේ.
29. යුරෝපයේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික සිතුවම් අතර අඩි 17 දිග ගවරුව ගුහාව කුළ දක්නට ඇත.
30. පොළොන්නරුවේ තිවංක පිළිමගෙයි ගර්භගෘහයේ සිතුවම් අතුරින් දේවාරාධනය හා යන සිතුවම් ඉපැරණි සිතුවම් සේ සැලකේ.

- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට **F, G, H, I, J** යන රූපසටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



F



G



H



I



J

31. **F** අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන හින්දු ආගමික ලෝක මූර්තිය නිමවා ඇති ශිල්ප ක්‍රමය කුමක් ද?
.....
.....
32. **G** අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ස්වභාවික ලක්ෂණ නිරූපිත ගන්ධාර පිළිමය කිනම් රජ දවස ඉදිකරන ලද්දක් ද?
.....
.....
33. **H** අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන දියසායම් මාධ්‍ය සිත්තම සිත්තම් කළ චිත්‍ර ශිල්පියා කවුද?
.....
.....
34. **I** අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන, ස්වාමියා කියන දේ ලියා ගැනීමට සැරසී සිටින අයෙකු නිරූපිත මිසර මූර්තිය නිමවා ඇති මාධ්‍ය කුමක් ද?
.....
.....
35. **J** අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන 'අප්සරා' නම් වූ අජන්තා සිතුවම චිත්‍රනය කර ඇති ශිල්ප ක්‍රමය කුමක් ද?
.....
.....

- ඔබ වෙත සපයා ඇති වර්ණ චිත්‍රය හඳුනාගෙන එහි කලාත්මක අගය විග්‍රහ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමානාකාවලට අදාළ ව අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ලියන්න. (තනි වචනයෙන් පිළිතුරු සැපයීම ලකුණු නොලැබීමට හේතුවක් වනු ඇත.)

36. ශිල්පියා පිළිබඳව :
37. නිරූපිත තේමාව පිළිබඳව :
38. සංරචනය කර ඇති අයුරු :
39. ලබා ඇති ආභාස පිළිබඳව :
40. ප්‍රකාශිත හැඟීම් :

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka
 43 I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

වනු I / சித்திரம் I / Art I



* * *

Year	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Population (in lakhs)	10.1	10.4	10.7	11.0	11.3	11.6	11.9	12.2	12.5	12.8
Population (in crores)	1.01	1.04	1.07	1.10	1.13	1.16	1.19	1.22	1.25	1.28





<p>ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka</p>	43 S III						
<p>අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර් கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர் General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019</p>							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">විභූ</td> <td style="padding: 5px;">III</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">சித்திரம்</td> <td style="padding: 5px;">III</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Art</td> <td style="padding: 5px;">III</td> </tr> </table>	විභූ	III	சித்திரம்	III	Art	III	<p>2019.12.10 / 0945 - 1145</p> <p>පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours</p>
විභූ	III						
சித்திரம்	III						
Art	III						

සැලකිය යුතුයි :

- * ඔබ ඇදිය යුත්තේ එක විනයක් පමණි.
- * ඔබේ විභාග අංකය හා අදාළ ප්‍රශ්න අංකය උත්තර පත්‍රයේ වෙන් කර ඇති ස්ථානයේ පැහැදිලි ව ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රය විභාග ශාලාවට භාර දෙන විට වියළි තිබිය යුතු ය. තෙත් විභු එකට ඇලී තිබීම ඔබට අවාසිදායක විය හැකි ය.
- * දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අනෙක් නොගැවෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ය.
- * ඇදීමේ සුදු කඩදාසි හා අවශ්‍ය අයට විභූ කඩදාසි සපයනු ලැබේ.

'අ' කොටසින් හෝ 'ආ' කොටසින් හෝ 'ඉ' කොටසින් හෝ එකක් පමණක් තෝරාගන්න.

'අ' කොටස - විභූ සංරචනය

1. වැස්සේ පාසල් යන සිසු සිසුවියෝ පිරිසක්
2. ගම්බද වෙළෙඳපොළක් / පදික පලතුරු වෙළෙඳපොළක්
3. කුඩා ළමුන්ගේ විකට ඇඳුම් තරගයක්
4. නිවාසාන්තර ක්‍රීඩා උළෙලක එක් නිවාසයක් අබියස ප්‍රීති සෝභා කරන ළමුන්

'ආ' කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

5. අඩි 4 ක විශ්කම්භයෙන් යුත් වාතාකාර මේසයකට සුදුසු සාම්ප්‍රදායික උද්භිද මෝස්තර ඇසුරෙන් වතුරසාකාර මේස රෙද්දක් නිර්මාණය කරන්න. පිටතින් පහලට හැලෙන කොටස ගැන ද සැලකිලිමත් විය යුතු ය. (කඩදාසියට ගැලපෙන පරිදි පරිමානුකූලව සකසාගන්න.)
6. අඟල් 8 පළලැති සරම් වාටියක් හෝ ඔසරි පල්ලුවක් සඳහා උචිත වාටි මෝස්තරයක් සත්ව හැඩතල ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න.
7. රෙදි මුද්‍රණය සඳහා යොදා ගත හැකි පරිදි ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක අඟල් 9 x 9 කොටසක් සැරසිලි සහිත ජ්‍යාමිතික හැඩ ඇසුරෙන් නිර්මාණය කරන්න. (ප්‍රමාණය ගැන මෙන්ම ව්‍යාප්තිය ගැන ද සැලකිලිමත් විය යුතු ය.)

'ඉ' කොටස - ශ්‍රැරික් විභූ

8. 'තිල්ල පිරුණු රටක්' මෑයෙන් රුක් රෝපනයේ වැදගත්කම ප්‍රකාශිත වර්ණවත් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
9. ඔබ පාසලේ කලා සංසදය විසින් සංවිධානය කරන ළමා විභූ ප්‍රදර්ශනයකට ඇරයුම් කෙරෙන, ආරාධනාපතක් නිර්මාණය කරන්න.
10. 'අපේ උරුමය' මෑයෙන් ලියවුණු විවාරාත්මක ග්‍රන්ථයකට උචිත පිටකවරයක් නිර්මාණය කරන්න.



Project Report

The project was conducted under the supervision of the project manager. The objectives of the project were to analyze the current state of the organization and to identify areas for improvement. The project was completed on time and within budget.

The project was a success and the results were positive. The organization has implemented the recommendations and has seen a significant improvement in its performance. The project team is proud of their work and the results achieved.

The project was a success and the results were positive. The organization has implemented the recommendations and has seen a significant improvement in its performance. The project team is proud of their work and the results achieved.

The project was a success and the results were positive. The organization has implemented the recommendations and has seen a significant improvement in its performance. The project team is proud of their work and the results achieved.

The project was a success and the results were positive. The organization has implemented the recommendations and has seen a significant improvement in its performance. The project team is proud of their work and the results achieved.

The project was a success and the results were positive. The organization has implemented the recommendations and has seen a significant improvement in its performance. The project team is proud of their work and the results achieved.

The project was a success and the results were positive. The organization has implemented the recommendations and has seen a significant improvement in its performance. The project team is proud of their work and the results achieved.